



2567

รายงาน

ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

เอกสารลำดับที่ 26/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อแสดงผลการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567) ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ประกอบด้วยสรุปผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ประกอบด้วย กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 กลุ่มงาน และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุน ในการจัดทำรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 - มีนาคม 2567) ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และผู้จัดทำหวังว่ารายงานเล่มนี้ คงจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการดำเนินงาน และสามารถนำไปพัฒนา เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สรุปผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1.....	1
ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567	
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน.....	19
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21.....	22
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา.....	37
ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม.....	91
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ.....	93
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม.....	95
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง.....	96

สรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน								
1	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11,176 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 187 กิจกรรม ในระดับเครือข่าย รวม 9 เครือข่าย</p> <p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,200 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 242 กิจกรรม ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียน</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ดำเนินการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับเครือข่าย ระหว่างวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 - วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 มีจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 9 เครือข่าย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 11,176 คน การแข่งขัน จำนวน 187 กิจกรรม</p> <p>2. ดำเนินการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 5 - 7 มีนาคม 2567 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนอนุบาลราชบุรี โรงเรียนวัดเขาวัง(แสง ช่างสุวนิช) โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี และอาคารเพิ่มพูนศิริ ค่ายศรีสุริยวงศ์ จังหวัดราชบุรี โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน</p>	210,250	79,550.52	130,699.48	มกราคม 2567 - เมษายน 2567	กลุ่มส่งเสริมฯ - น.ส.เบญจมาศ - นางมณิษา - น.ส.กวิตาภัทร

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>การสอน และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>จำนวน 194 โรงเรียน ทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 1,288 ทีม นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 3,281 คน</p> <p>ครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 2,052 คน</p> <p>คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 841 คน</p> <p>สรุปจำนวนครู นักเรียนและคณะกรรมการรวมทั้งสิ้น 6,174 คน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำไปปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับรางวัล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน 235 ทีม - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 185 ทีม 					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
			<ul style="list-style-type: none"> - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 163 ทีม - รางวัลเหรียญทอง จำนวน 812 ทีม - รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 235 ทีม - รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 129 ทีม - รางวัลเข้าร่วม จำนวน 53 ทีม รวมทั้งสิ้น 1,229 กิจกรรม					
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21								
2	ขับเคลื่อนงานสภานักเรียน ประจำปี การศึกษา 2567	เชิงผลผลิต (Output) <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 167 แห่ง มีสถานักเรียน 2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 167 แห่ง มีการจัดทำธรรมนูญ หรือระเบียบข้อบังคับว่าด้วยสถานักเรียน เชิงผลลัพธ์ (Outcome) <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และหน้าที่ของสถานักเรียน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ 	ดำเนินการไตรมาสที่ 3	ไม่ใช้งบประมาณ			กรกฎาคม 2567 - กันยายน 2567	กลุ่มส่งเสริมฯ - น.ส.เบญจมาศ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชวบุรี เขต 1 มีคณะกรรมการสถานักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชวบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง</p> <p>4. ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบงาน สถานักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมการดำเนินงานของสถานักเรียน ในโรงเรียนอย่างถูกต้องและต่อเนื่อง</p>						
3	พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปี 2567	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนศูนย์เด็ก ปฐมวัยต้นแบบ/เครือข่าย จำนวน 7 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอน ปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูวิชาการ การศึกษาปฐมวัย สามารถจัดการเรียนรู้ ตามหลักการของหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนศูนย์เด็ก ปฐมวัยต้นแบบ/ เครือข่าย จำนวน 7โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูวิชาการการศึกษา ปฐมวัย สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักการ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการผ่านเกณฑ์ การประเมินโดยอยู่ในระดับ 3</p>	48,670	-	48,670	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศฯ - น.ส.วรรณวิษา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>3. ร้อยละ 95 ของนักเรียนปฐมวัย ได้รับการประเมินพัฒนาการผ่านเกณฑ์ การประเมินโดยอยู่ในระดับ 3</p> <p>4. ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยได้รับการพัฒนา สามารถจัด ถ่ายทอดความรู้และทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ที่เข้ารับการประเมินโครงการ ผ่านการ ประเมินผลงานและได้รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ เครือข่าย จำนวน 7 โรงเรียน สามารถ จัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูวิชาการการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักการ ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>3. นักเรียนปฐมวัยได้รับการประเมิน พัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยอยู่ในระดับ 3</p>	<p>4. ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนา สามารถจัดถ่ายทอดความรู้ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ที่เข้ารับ การประเมินโครงการ ผ่านการประเมินผล งานและได้รับตราพระราชทาน บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ เครือข่าย จำนวน 7 โรงเรียน สามารถ จัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูวิชาการการศึกษาปฐมวัย สามารถ จัดการเรียนรู้ตามหลักการของหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560</p> <p>3. นักเรียนปฐมวัยได้รับการประเมิน พัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยอยู่ใน ระดับ 3</p> <p>4. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา สามารถจัดถ่ายทอดความรู้และทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. โรงเรียน ที่เข้ารับการประเมิน โครงการ ผ่านการประเมินผลงานและได้รับ</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>4. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา สามารถจัดถ่ายทอดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>5. โรงเรียน ที่เข้ารับการประเมินโครงการ ผ่านการประเมินผลงานและได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย</p>	ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย					
4	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระสู่คุณภาพของผู้เรียน	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้บริหาร ครูผู้สอนในสังกัด มีแนวทางการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)</p> <p>4. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จากผู้บริหารการศึกษา ศึกษาพิเศษ ก.ต.ป.น.</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้ความสามารถตรงตามทักษะในศตวรรษที่ 21 โดย</p>	230,280	18,130	212,150	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชนบุรี เขต 1 มีความรู้ ความสามารถตรงตามทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชนบุรี เขต 1 มีแนวทางการพัฒนาการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>4. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชนบุรีเขต 1 สามารถจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแบบอย่างได้</p>	<p>1) พัฒนากิจกรรมศิลปะและทัศนศิลป์ โรงเรียนขนาดเล็ก</p> <p>2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อยกระดับผลทดสอบ NT และเผยแพร่ให้ครูในสังกัดนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>1) ประชุมแกนนำขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ และร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงจัดอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Scratch</p> <p>2) จัดประชุมกลุ่ม PLC ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ครูในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชนบุรีเขต 1</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
			<p>3) พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้รวบรวมเนื้อหาหลักสูตรออนไลน์พร้อมทั้งแบบทดสอบ เพื่อนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ให้ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ามาศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>4) ส่งเสริมการอ่านพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย จัดประชุมกลุ่ม PLC ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย</p> <p>5) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา: STEAM Education จัดประชุมกลุ่ม PLC ครูแกนนำ เพื่อเตรียมตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM และ STEAM ศึกษา</p> <p>6) จัดอบรมครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>					
5	การวัดผลและประเมินผลพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)	เชิงผลผลิต (Output) 1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	เชิงผลผลิต (Output) 1. นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,700 คน การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,829 คน การทดสอบ	344,900	342,400	2,500	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศฯ - น.ส.พัชรี - น.ส.บุณชรีกา - น.ส.มิ่งขวัญ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>2. ร้อยละของครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล มีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. ร้อยละของสถานศึกษานำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เหมาะสมตามระดับการศึกษาเพื่อใช้วางแผนพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้องตามเวลาที่กำหนด</p> <p>3. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลการประเมินหรือทดสอบของผู้เรียนเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. การบริหารจัดการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือ</p>	<p>ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,173 คน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 488 คน</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอาราบุรี เขต 1 นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT), นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT), นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ได้เหมาะสมตามระดับการศึกษาเพื่อใช้วางแผนการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล มีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้องตามช่วงเวลาที่กำหนด</p> <p>3. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลการประเมินหรือทดสอบของผู้เรียน วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น</p> <p>4. การบริหารจัดการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการจัดประชุม PLC กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
			ศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) รวมถึงมีการประชุม วางแผน การขับเคลื่อน การเตรียมความพร้อมการประเมินผล PISA 2025 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียน ในโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด โดยมีข้อมูล ดังนี้ 1) ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน 2025 2) ข้อมูลครูแกนนำ 3 โดเมน ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ 3) สิ่งที่ทำเนิการปัจจุบัน และ 4) แผนการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาว					
6	พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา เรียนรวม	เชิงผลผลิต (Output) 1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ (ที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ) จำนวน 1,197 คน ในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม 99 โรงเรียน ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนด (จำนวนข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 จากรายงาน ข้อมูลจากระบบสารสนเทศด้าน การศึกษาพิเศษ Special Education Technology : SET) 2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียน รวมทุกโรงเรียน สามารถคัดกรอง นักเรียนพิการ และดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงผลผลิต (Output) 1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรวมเขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดราชบุรี ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติการสอน ในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 90 คน 2. ติดตามการดำเนินงานการจัด การศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนที่จัด การศึกษาเรียนรวม ปีการศึกษา 2566 จำนวน 122 แห่ง โดยติดตามจากแบบ รายงานผลการดำเนินงานที่ส่งไปยังโรงเรียน ที่จัดการศึกษาเรียนรวม เชิงผลลัพธ์ (Outcome)	42,730	-	42,730	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศฯ - นางจันทร์ตา - น.ส.จรรยา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>พิการให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ ของแต่ละบุคคล ในรูปแบบ ที่เหมาะสมและหลากหลาย อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ ผ่านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ในสถานศึกษาจัดการเรียนรวมสามารถ เขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning)</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ร้อยละ 100 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพตามมาตรฐาน ที่กำหนด และได้รับจัดการศึกษา ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับเนื้อหา วิธีการสอน และการวัด ประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล</p> <p>2. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ทุกโรงเรียน ดำเนินการคัดกรอง และ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>1. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสมรรถนะครู เรียนรวม ด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการ เรียนรู้</p> <p>2. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และการส่งต่อผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>3. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอน เฉพาะบุคคล</p> <p>4. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใด ต่าง ๆ</p> <p>4. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และการส่งต่อผู้เรียนที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>5. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผน การสอนเฉพาะบุคคล</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>3. ครูผู้สอนในโรงเรียนจัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ ให้มีคุณภาพ มีผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลอยู่ในระดับคุณภาพดี</p> <p>4. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 99 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาดตนเอง บริหารจัดการ และจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ ผ่านแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)</p> <p>5. ครูผู้สอน สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและประเมินผล สำหรับผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ</p>	<p>6. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดต่าง ๆ</p> <p>7. จากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ส่งผลให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ร้อยละ 100 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และได้รับการจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับเนื้อหา วิธีการสอน และการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
7	การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาพหุปัญญา และทักษะในศตวรรษที่ 21	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ครูของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และการอบรมกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาพหุปัญญาและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ได้รับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความเข้าใจที่กำหนด</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการพัฒนาพหุปัญญา ทักษะในศตวรรษที่ 21 และการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ได้รับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความเข้าใจที่กำหนด</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการบูรณาการหลักสูตรด้าน ทูจริตศึกษาให้กับครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 169 แห่ง และการอบรมโครงการการบูรณาการทักษะกระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาพหุปัญญาและทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูและนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 116 คน โดยครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ได้รับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 169 แห่ง ได้รับการตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567</p>	256,370	52,000	204,370	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศฯ - น.ส.สุพิชญ์นันท์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>3. ครูของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินพหุปัญญาของผู้เรียนผ่านระบบวัดแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ได้รับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความเข้าใจที่กำหนด</p> <p>4. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 และการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ครูวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 การอบรมการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาพหุปัญญา และทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถนำ</p>	<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ครูวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสถานศึกษาและการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการอบรมโครงการการบูรณาการทักษะกระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับการจัดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาพหุปัญญาและการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 นำข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มาจัดทำนโยบายในทางส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มีความหลากหลายตอบสนองต่อความสนใจ และความต้องการของผู้เรียนได้</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการพัฒนาพหุปัญญา ทักษะในศตวรรษที่ 21 และการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพพหุปัญญาอย่างรอบด้าน เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ผู้บริหารและครูผู้สอนในสังกัด มีผลการปฏิบัติงานด้านแนวทาง/นโยบายการจัดการศึกษา หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อย 2 ผลงาน</p>						

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินผลความสามารถพิเศษพหุปัญญาแต่ละด้านด้วยตนเองโดยใช้ระบบวัดแววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ และได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดนำผลการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มาจัดทำนโยบายส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>						
8	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>2. ครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม มีความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง มีทัศนคติที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p> <p>2. ครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม มีความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง มีทัศนคติที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p>	97,050	82,830	14,220	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มพัฒนาครูฯ - นางสุภารัตน์ - น.ส.อรุณศรี

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจโดยการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการปฏิบัติหน้าที่และมีความประพฤตินี้เหมาะสมเป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ดำรงตำแหน่ง ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ได้ดี</p> <p>4. นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจโดยการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการปฏิบัติหน้าที่และมีความประพฤตินี้เหมาะสมเป็นแบบอย่างได้</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ดำรงตำแหน่ง ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ศักยภาพและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ นำไปสู่การจัดการเรียน การสอนที่เหมาะสมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 ได้ดี</p> <p>4. นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา								
9	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	เชิงผลผลิต (Output) 1. มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 2. รายงานการประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2567 3. รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้กรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนในระดับต่าง ๆ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 นำผลการประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567	เชิงผลผลิต (Output) 1. มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 2. รายงานการประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567 3. รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี เชิงผลลัพธ์ (Outcome) 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนิน การบริหาร และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งจะช่วยให้ทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าบรรลุผลตามตัวชี้วัดของโครงการ ตัวชี้วัดของกลยุทธ์ และบรรลุตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติหรือไม่ เพียงใด และนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ เพื่อนำมาปรับปรุงหรือพัฒนางานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป	236,586	83,826	152,760	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนโยบายและแผน - น.ส.พุทธชาติ - นางกานันต์ - น.ส.ชยาภร - น.ส.พิมพ์วิภา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>ไปใช้ประกอบการตัดสินใจ กำหนดนโยบายวางแผนการทบทวนผลการดำเนินงานโครงการซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการตรวจสอบ ทบทวนปรับปรุงแก้ไข หรือยุติโครงการที่ดำเนินการแล้ว ไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการที่กำหนดไว้ และใช้เป็นแนวทางในการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณต่อไป</p>	<p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการโครงการและการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรในสำนักงาน ในการนี้ ได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้านการบูรณาการโครงการ และการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) สำหรับผู้นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน ติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินแห่งชาติ (eMENSOCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Zoom Meeting) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับรอง การบูรณาการโครงการ การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ที่เป็นเครื่องมือให้สำนักงาน</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
			<p>เขตพื้นที่การศึกษาที่มีหน้าที่ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและรายงานผลการดำเนินการตามแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ต่อสำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยใช้ระบบ eMENSCR ในการรายงานผลการดำเนินการ</p> <p>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนในระดับต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
			<p>4. การติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงาน ให้มีประสิทธิภาพ โดยร่วมประชุมสร้างความ เข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประชุมมอบหมายผู้รับผิดชอบการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และชี้แจงการรายงานการ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 การติดตามความก้าวหน้า การขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) รายงานผ่านระบบปึกหมุดฯ</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
			5. สรุปความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) และประเด็นติดตามฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (24 ประเด็น) ประชุมชี้แจงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ ปักหมุดสารสนเทศ และระบบ e - MES และจัดทำคำสั่งคณะทำงานและผู้รับผิดชอบ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					
10	การเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัสดุ	เชิงผลผลิต (Output) 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 172 โรงเรียน จำนวน 344 คน 2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 25 คน	เชิงผลผลิต (Output) 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนภายใต้สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 172 โรงเรียน จำนวน 344 คน 2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 25 คน เชิงผลลัพธ์ (Outcome) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัสดุ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่พัสดุ	96,920	86,470	10,450	พฤศจิกายน 2566 - ธันวาคม 2566	กลุ่มบริหารงานการเงินฯ - น.ส.จันทร์ธา - นางพิมลา - นางจินดาพร - นางทฤทัยพร

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้บริหารสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่พัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ กฎกระทรวง วิธีการปฏิบัติการพัสดุ และสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้</p> <p>2. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ กฎกระทรวง วิธีการปฏิบัติด้านการพัสดุที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมากขึ้น</p>	<p>โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ในวันที่ 7 - 8 ธันวาคม 2566 ผู้เข้าร่วมอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ กฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และสามารถเสนอแนะปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานพัสดุ</p>					
11	แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด สพ.รบ.1	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ทุกคน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้และมีวินัยทางการเงิน</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ทุกคน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้วินัยทางการเงิน รู้หลักในการลดรายจ่าย เพิ่มการออม สามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำชับการปฏิบัติตามระเบียบ</p>	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ไม่ใช้ งบประมาณ	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่ม บริหารงาน การเงินฯ / กลุ่ม อำนวยการ - น.ส.จันทร์ธา - นางสุนันท์ - นางจินดาพร - น.ส.เนตรนารี - น.ส.วลัยภัทร

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		รู้หลักในการลดรายจ่าย เพิ่มการออม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 ไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 30 ตลอดจนการมีมาตรการ การวางแผน แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดูแลสวัสดิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่เต็มกำลัง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 2. ประชุมเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินงานได้ขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้สินครูและประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดราชบุรีในการรวมหนี้ โดยประสานปรับแก้เงื่อนไขข้อจำกัดและลดดอกเบี้ยเงินกู้เหลือร้อยละ 4.75					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
12	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติและพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ สามารถบริหารอัตรากำลังทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลัง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลา และทันต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 172 โรงเรียน สรรหาผู้ผ่านการสอบคัดเลือกครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ ได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง จำนวน 9 อัตรา สรรหาผู้ผ่านการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 31 อัตรา ได้ทันตามวันเวลาที่กำหนด ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และเหรียญจักรพรรดิมาลา ได้ครบตามที่ได้รับจัดสรร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 176 ราย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการย้ายและแต่งตั้ง จำนวน 62 ราย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และโปร่งใสเป็นธรรม ทุกราย 	705,457	61,905	643,552	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางปนิดา - นางวันเพ็ญ - นายยุทธพล - น.ส.นวินดา - น.ส.จันทพร - น.ส.นิศากร - นางรุ่งอรุณ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>6. สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อไปทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน</p> <p>7. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบโปร่งใสเป็นธรรมสามารถตรวจสอบได้</p> <p>8. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา</p>	<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราที่ว่างตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนตรงกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลังส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>ชั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>						
13	พัฒนากลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ศึกษาดูงานการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.น.ต้นแบบ จำนวน 1 เขตพื้นที่</p> <p>2. จัดประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>3. จัดทำแผนนิเทศคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ศึกษาดูงานการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.น.ต้นแบบ จำนวน 1 เขตพื้นที่</p> <p>2. จัดประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปีการศึกษา</p> <p>3. จัดทำแผนนิเทศคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาศถานศึกษาในสังกัด</p>	59,980	45,420	14,560	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศฯ - น.ส.บุญทริกา - นายคำธณ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>2. คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีรูปแบบการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาที่เป็น แบบอย่างที่ดี</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการคัดเลือกเป็น “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป</p>	<p>2. คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่าง ที่ดี</p>					
14	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. พัฒนาศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร ให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา และ กระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนา ด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยการ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา นวัตกรรมนิเทศการศึกษา และการจัดทำ แผนนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ</p>	152,536	64,878	87,658	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศฯ - น.ส.มิ่งขวัญ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>2. นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 ตามนโยบายการขับเคลื่อน การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. พัฒนาสมรรถนะ การนิเทศ การสอนของศึกษานิเทศก์ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 ให้เข้าใจรูปแบบ/วิธีการ นิเทศการสอนที่หลากหลาย</p> <p>4. นิเทศการสอนการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ของครูผู้สอน สถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ การศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการจัดทำ แผนการนิเทศการศึกษา และกระบวนการ นิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาตาม นโยบายการศึกษา</p>	<p>สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาผ่านกระบวนการนิเทศการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยหรือพัฒนา นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา และเป็น การสร้างความร่วมมือผ่านเครือข่ายการ นิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 คิด เป็นร้อยละ 100</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์โดยการ อบรมออนไลน์ หัวข้อ การอบรมเชิง ปฏิบัติการ การออกแบบการนิเทศเชิงรุก แบบ Hybrid Supervision เพื่อส่งเสริม สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของ ครูผู้สอนยุคใหม่ จำนวน 1 ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น สู่คุณภาพผู้เรียน อย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น คิดเป็นร้อยละ 100</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>3. ศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีความเข้าใจรูปแบบ/ วิธีการนิเทศการสอนที่หลากหลายและนำไปใช้นิเทศการสอน</p> <p>4. ครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้</p>	<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานิเทศก์ ได้รับเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมี นายยีนยง ราชวงษ์ ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เป็นวิทยากร มีผู้เข้าประชุมคือ ศึกษานิเทศก์ รวมจำนวน 12 คน ณ หอประชุมสิริบุญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมีการดำเนินการนิเทศติดตาม ความพร้อมเปิดภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ 1 ตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ตามประกาศแต่งตั้งที่ปรึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 - 9 					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
			<p>- ครั้งที่ 2 การตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p> <p>3. พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ โดยการ แลกเปลี่ยนรู้/ศึกษาดูงานจำนวน 1 ครั้ง</p> <p>- พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ โดยการอบรมออนไลน์ หัวข้อ การอบรม เชิงปฏิบัติการ การออกแบบการนิเทศเชิงรุก แบบ Hybrid Supervision เพื่อส่งเสริม สมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู ผู้สอนยุคใหม่</p>					
15	พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 169 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 169 โรงเรียน มีการประกัน</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ</p> <p>2. สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	40,960	-	40,960	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศฯ - น.ส.นิวาตี - น.ส.จรรดา

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>คุณภาพภายใน ที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก</p>					
16	งานการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 30 คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รับผิดชอบระบบการควบคุมภายในของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน</p>	ดำเนินการไตรมาสที่ 3 - 4	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	มกราคม 2567 - กันยายน 2567	<p>กลุ่ม</p> <p>อำนวยการ</p> <p>- นางสุนันท์</p> <p>- นางนงนุช</p> <p>- นางวิรินทร์รัตน์</p> <p>- นายวิชนาล</p>

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน สามารถจัดทำรายงานติดตาม ประเมินผลการควบคุมภายใน เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การควบคุมภายในและนำมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือ ผู้รับผิดชอบระบบการควบคุมภายใน ของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความ เข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิดเกี่ยวกับ ระบบการควบคุมภายใน</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และ สถานศึกษาในสังกัด มีระบบการควบคุม ภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการบริหาร จัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และครอบคลุมทุกภารกิจ</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1และ สถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบ</p>						

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>การควบคุมภายใน ไปใช้ในการบริหารจัดการในการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง</p> <p>5. สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 สามารถจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในประจำปีได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน มีประสิทธิภาพและส่งรายงานฯ ได้ทันตามเวลาที่กำหนด</p>						
17	ตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. ตรวจสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 1 แห่ง</p> <p>1.1 ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. การติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัด</p> <p>1.1 ตรวจสอบการบริหารจัดการทางการเงินการบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง</p> <p>1.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง (การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง)</p>	36,000	5,170.54	30,829.46	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	หน่วยตรวจสอบภายใน - น.ส.ศศิธร - ว่าที่ ร.ต.เกียรติศักดิ์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>ภาครัฐ พ.ศ. 2560 (การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง)</p> <p>1.3 ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (ค่ารักษาพยาบาล)</p> <p>1.4 ตรวจสอบการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี)</p> <p>2. การติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1</p> <p>2.1 ตรวจสอบการบริหารจัดการทางการเงินการบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง</p> <p>2.2 การตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง (การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง)</p> <p>2.3 ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (ค่าจ้างชั่วคราว) จำนวน 30 แห่ง</p>	<p>1.3 ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (ค่าจ้างชั่วคราว) จำนวน 30 แห่ง</p> <p>2. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตรวจสอบ จำนวน 2 ราย</p> <p>3. ตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) จำนวน 169 แห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 แห่ง เป็นรายไตรมาสตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด และมีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>3. ตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ตรวจสอบเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง</p> <p>3.2 ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง</p> <p>4. งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>4.1 ตรวจสอบการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล/กระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนในสังกัด</p> <p>4.2 ตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) จำนวน 172 แห่ง</p> <p>5. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้รับการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตรวจสอบ จำนวน 3 ราย</p>	<p>2. ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัดได้ครบถ้วน จำนวน 169 แห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 1 แห่ง เป็นรายไตรมาสตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และมีการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค เป็นไปอย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้ตรวจสอบภายในมีศักยภาพและความเข้มแข็งทางการเงิน การบัญชี สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราษบุรี เขต 1 มีระบบการควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสม มีการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai หลักฐานการจ่ายค่ารักษาพยาบาล มีการดำเนินการตามระเบียบฯ และแนวทางที่กำหนด การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีในระบบ New GFMS Thai และให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเงิน การบัญชี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราษบุรี เขต 1 มีการควบคุมทั่วไปและการควบคุมการปฏิบัติงานในระบบ New GFMS Thai การควบคุมการปฏิบัติงานผ่านระบบ KTB Corporate Online การควบคุมการเบิกจ่ายเงินในระบบ New GFMS Thai และการควบคุมการโอนเงินผ่านระบบ KTB Corporate Online การควบคุมเงินสด เงินฝากธนาคาร เงินฝากคลังและลูกหนี้เงินยืม การควบคุมใบเสร็จรับเงิน การควบคุมเงินทดรองราชการและรายงานการเงิน</p>						

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>ได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และ การจัดซื้อจัดจ้างดำเนินการ เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>2. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด และมีการ ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และ ดำเนินการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ</p>						

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>4. สถานศึกษาดำเนินการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และดำเนินการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>5. มีการตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของโรงเรียน ในสังกัดได้ครบถ้วน จำนวน 172 แห่ง และรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นรายไตรมาสตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต 1 จำนวน 1 แห่ง เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องและมีการควบคุมการใช้ สาธารณูปโภค เป็นไปอย่างเหมาะสม ประหยัด</p> <p>6. ผู้ตรวจสอบภายในมีศักยภาพและความเข้มแข็งทางการเงิน การบัญชี สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ เหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง</p>						

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
18	การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ครอบคลุมทั่วถึง มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน</p> <p>3. สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 101 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง และข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน เพื่อใช้ในการตัดสินใจ การวางแผน การติดตามผล และ</p>	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ครอบคลุมทั่วถึง มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน</p> <p>3. สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 101 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง และข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน เพื่อใช้ในการตัดสินใจ การวางแผน การติดตามผล และการพัฒนา</p>	114,200	-	114,200	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่ม DLICT - น.ส.อารีย์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>การพัฒนาการศึกษา และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Realtime</p> <p>5. บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษามีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ มีความปลอดภัยสูง และมั่นคง เพื่อรองรับให้บริการแก่บุคลากร ในสังกัด และผู้มารับบริการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม และสร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสารทางการศึกษา แก่ผู้เรียน ครู เพื่อแสวงหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>การศึกษา และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Realtime</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษามีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ มีความปลอดภัยสูง และมั่นคง เพื่อรองรับให้บริการแก่บุคลากร ในสังกัด ผู้มารับบริการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม และสร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสารทางการศึกษา แก่ผู้เรียน ครู เพื่อแสวงหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ และจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		และเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ และจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ						
19	ขับเคลื่อนคุณภาพ การบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1	เชิงผลผลิต (Output) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผน ยกระดับคุณภาพการบริหารจัด การศึกษาของโรงเรียนคุณภาพพระด ประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เชิงผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนคุณภาพพระดประถมศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษาได้นำแนวทาง การบริหารจัดการศึกษาไปประยุกต์ใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	เชิงผลผลิต (Output) 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการ วางแผนการดำเนินการ พร้อมทั้งรวบรวม ข้อมูลการบริหารงาน 4 ฝ่าย ของโรงเรียน ต่าง ๆ ที่มีรูปแบบเฉพาะเจาะจงและ มีประสิทธิภาพตามบริบทของพื้นที่เป็นฐาน ให้กับโรงเรียนในสังกัด จากนั้นนำมา ถอดบทเรียนการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม กับโรงเรียนในสังกัด และจัดทำแนวทาง ให้โรงเรียนในสังกัดนำไปปรับใช้ให้เกิด ประโยชน์สำหรับบริบทพื้นที่ของตนเอง 2. ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ นาร่อง โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี แบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้ การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพในแต่ละด้าน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดผ่านการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนหลัก พร้อมทั้ง ได้ร่วมส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ระดับประถมศึกษา ปีที่ 4 ด้านทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวันกับครูชาวต่างชาติ ภาษาจีน และวิชา STEM จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ	25,980	5,870	20,110	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	กลุ่มนโยบาย และแผน - น.ส.ชยาภร - นายชชพล - น.ส.นิวาตี

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
			<p>3. คัดเลือกโรงเรียนที่มีการปฏิบัติการในการบริหารจัดการโรงเรียนที่เป็นเลิศ จำนวน 16 โรงเรียน ผ่านการประชุม แลกเปลี่ยนรู้กับบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำมาสกัดและสร้างแนวทางการบริหารจัดการให้เป็นแบบแผน และมีกระบวนการในการนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับแต่ละพื้นที่อย่างเหมาะสมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 99 โรงเรียน</p> <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 สามารถสกัดข้อมูลโรงเรียนต้นแบบมากำหนดเป็นแนวทางการดำเนินการให้กับโรงเรียนอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ตนเอง</p> <p>2. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา มีแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ร่วมกับภาคีเครือข่าย และเป็นต้นแบบในการดำเนินงานให้กับโรงเรียนอื่น</p> <p>3. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนที่เป็นเลิศให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเลือกและนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของตนเอง</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
20	ส่งเสริมการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> สำนักงานมีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ มีความทันสมัยตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับบริการทั่วถึงทุกคน และเกิดความพึงพอใจ ผู้บริหารสถานศึกษาบุคลากรในสังกัด ได้รับทราบนโยบาย แนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ผู้รับผิดชอบจัดทำและดำเนินงานได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ครบถ้วนถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 เข้าร่วมประชุมประจำเดือน ครั้งละ 200 คน จำนวน 12 ครั้ง รวม 1,400 คน 	<p>เชิงผลผลิต (Output)</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดประจำเดือนครบทุกคน คิดเป็น 100% สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารภารกิจ ของสำนักงาน ได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด และบุคคลทั่วไปได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานของสำนักงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดตั้งถังขยะไว้บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงาน 4 จุด เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และเพื่อความสะอาด เรียบร้อย สุขอนามัยที่ดีของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมวันครู ประจำปี 2567 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้มีความสำคัญในวิชาชีพครู สร้างความรัก ความสามัคคีในองค์กร <p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายด้านการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษา 	293,470	68,860	224,610	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	<p>กลุ่มอำนวยการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นางสุนันท์ - นางงนุช - นางดวงตา - นางวิรินทร์ - น.ส.วลัยภัทร - นางเพ็ญศิริ - นายวิชนาด - นายอภิวัฒน์

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>7. ข้าราชการครูหรือผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 172 คน เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 15 คน และวิทยากร จำนวน 2 คน รวมทั้งสิ้น 189 คน</p> <p>8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และ บุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำนวน 80 คน มีช่องทางเผยแพร่ ผลการดำเนินงาน แก่ผู้มาศึกษาดูงาน และสาธารณชน</p> <p>9. เขตชูเกียรติข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 รวมทั้งสิ้น จำนวน 54 คน</p> <p>10. บุคลากรสำนักงาน จำนวน 81 คน มีการบริหารจัดการขยะที่ถูกต้อง มีการผลิตปุ๋ยชีวภาพเพื่อนำมาใช้ ในสำนักงาน</p>	<p>แนวทางการปฏิบัติงาน ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ในสังกัด มีความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่ม เปลี่ยนแปลงและ ปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ในสังกัด มีความรัก ความสามัคคี และ ศรัทธาองค์กร</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากร ประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสำคัญ ของการศึกษา รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินการ และกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สร้างชื่อเสียง ความเชื่อถือ ศรัทธาให้มีต่อสถาบันการศึกษา</p> <p>5. บุคลากรในสังกัด มีจิตสำนึก ให้มีความสำคัญ ในการดำเนินการคัดแยกขยะ เป็นการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสริมสร้างสุขอนามัยที่ดี และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา และ ผู้รับบริการ</p> <p>6. สำนักงานมีความสะอาด เรียบร้อย</p> <p>7. ข้าราชการครูในสังกัด ได้รับการยกย่อง เขตชูเกียรติ สร้างความภาคภูมิใจ และ ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>เชิงผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต 1 มีระบบบริหารและจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง</p> <p>2. บุคลากรมีความพร้อมและมีความสามารถในการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่ม เปลี่ยนแปลง และปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>3. ข้าราชการครูหรือผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัลยุคใหม่ และได้รับการเพิ่มพูนทักษะด้านดิจิทัล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต 1 และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชนบุรี เขต 1 ได้รับการยกย่อง เกิดความเชื่อถือ ความศรัทธาต่อผู้มาศึกษาดูงาน และประชาชนทั่วไป</p> <p>5. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่</p>						

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ			ระยะเวลา การดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
		<p>การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษา แนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้</p> <p>6. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ทุกคน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความพึงพอใจต่อการจัดงานวันครูและกิจกรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>7. บุคลากรสำนักงาน มีความรู้ความเข้าใจ และพฤติกรรมในการบริหารจัดการขยะที่ถูกต้องสามารถรักษาสิ่งแวดล้อม มีบรรยากาศที่ดีในการทำงาน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการเกิดความพึงพอใจ</p>						

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

การรายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ในครั้งนี้ มีรายละเอียดประกอบด้วย ชื่อโครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ สถานะโครงการ ผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ซึ่งโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ทั้งหมด 20 โครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ดำเนินงาน ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 จำนวน 18 โครงการ ดังนี้ 1) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 1 โครงการ 2) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 8 โครงการ 3) กลุ่มพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 โครงการ 4) กลุ่มนโยบายและแผน จำนวน 2 โครงการ 5) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 2 โครงการ 6) กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ 7) กลุ่มอำนวยการ จำนวน 1 โครงการ 8) หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 โครงการ 9) กลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 1 โครงการ จำแนกเป็นกลยุทธ์ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 1 โครงการ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 6 โครงการ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 11 โครงการ



ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



1. ชื่อโครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- ผู้รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
1. นางสาวเบญจมาศ หลงสมบูรณ์
2. นางมณิษา อรุณเนตร
3. นางสาวกวิตาภัทร มงคลนำ
- สถานะโครงการ ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. ดำเนินการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับเครือข่าย ระหว่างวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 - วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2567 มีจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 9 เครือข่าย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 11,176 คน การแข่งขัน จำนวน 187 กิจกรรม

2. ดำเนินการจัดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 5 - 7 มีนาคม 2567 ณ สนามแข่งขันโรงเรียนอนุบาลราชบุรี โรงเรียนวัดเขาวัง(แสง ช่วงสุวนิช) โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี และอาคารเพิ่มพูนศิริ ค่ายศรีสุริยวงศ์ จังหวัดราชบุรี โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 194 โรงเรียน ทีมที่เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 1,288 ทีม นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 3,281 คน ครูผู้ฝึกซ้อม จำนวน 2,052 คน คณะกรรมการตัดสิน จำนวน 841 คน สรุปจำนวนครู นักเรียนและคณะกรรมการ รวมทั้งสิ้น 6,174 คน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง จำนวน 235 ทีม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 จำนวน 185 ทีม
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จำนวน 163 ทีม
- รางวัลเหรียญทอง จำนวน 812 ทีม
- รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 235 ทีม
- รางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 129 ทีม
- รางวัลเข้าร่วม จำนวน 53 ทีม

รวมทั้งสิ้น 1,229 กิจกรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 210,250.00 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 79,550.52 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 130,699.48 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ขาดบุคลากรในการดำเนินงาน
2. ระยะเวลา ในการวางแผนการดำเนินงานกระชั้นชิด
3. มีภารกิจงานในช่วงการจัดกิจกรรมมีมาก ช้าซ้อน

ข้อเสนอแนะ

1. มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน ติดตามงานเป็นระยะ
2. มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน



ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



2. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปี 2567

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณวิษา อารีวิโรดม
สถานะโครงการ	
<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	<input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ เครือข่าย จำนวน 7 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละ 100 ของครูวิชาการการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- ร้อยละ 95 ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมินโดยอยู่ในระดับ 3
- ร้อยละ 95 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา สามารถจัดถ่ายถอดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ที่เข้ารับการประเมินโครงการ ผ่านการประเมินผลงานและได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ/ เครือข่าย จำนวน 7 โรงเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดอบรม สัมมนาเชิงวิชาการครูปฐมวัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการประสบการณ์รูปแบบต่าง ๆ เช่น ตามแนวมอนเตสซอรี, ไฮสโคป, วอลดอร์ฟ และการสอนแบบโครงการระดับปฐมวัย
- ครูวิชาการการศึกษาปฐมวัย สามารถจัดการเรียนรู้ตามหลักการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 จัดทำตาราง PLC เพื่อประชาสัมพันธ์ และค้นหา นวัตกรรมของครู ผู้บริหารระดับปฐมวัย เพื่อให้ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ได้แลกเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปปรับใช้กับโรงเรียนของตน และสามารถตอบโจทยนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมจัดทำสื่อ สำหรับเด็กปฐมวัย (ออนไลน์) ทั้งนี้ศึกษานิเทศก์จะดำเนินการศึกษาและจัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ความเหมือนและความแตกต่างของแต่ละรูปแบบเพื่อนำมารวมกันแลกเปลี่ยนและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
- นักเรียนปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมินโดยอยู่ในระดับ 3
- ครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา สามารถจัดถ่ายถอดความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
- โรงเรียน ที่เข้ารับการประเมินโครงการ ผ่านการประเมินผลงานและได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 48,670 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 0 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 48,670 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาในการประชุมคณะกรรมการส่วนใหญ่ต้องประชุมทาง Online เนื่องจากภาระงานที่ทับซ้อนและระยะทางในการเดินทางของสถานศึกษา ค่อนข้างห่างกันในบางพื้นที่แต่การดำเนินงานในการอบรมครูสามารถดำเนินการได้

ข้อเสนอแนะ

คุณครูขอให้ทางสำนักงานเขตจัดอบรม ประชุมในช่วงปิดเทอมเนื่องจากเวลาไม่ทับซ้อนกับชั่วโมงสอน และมีความต้องการอบรมแบบ On site และอยากให้สำนักงานเขตจัดอบรมเป็นกลุ่มย่อย เครือข่ายเพื่อสร้างความเข้าใจในทุกคน ทุกระดับ

3. ชื่อโครงการ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระสู่คุณภาพของผู้เรียน
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการศึกษานิเทศก์
 สถานะโครงการ
 ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้รับการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ และประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จากผู้บริหารการศึกษา ศึกษานิเทศก์ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนทุกช่วงชั้นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนี้
 - 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พัฒนากิจกรรมศิลปะและทัศนศิลป์ โรงเรียนขนาดเล็ก โดยมีกิจกรรม คือ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยการวาดภาพระบายสีผนังอาคารเรียน จุดเช็คอิน (ถังเก็บน้ำ) การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะและทัศนศิลป์กับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ การจัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านศิลปะและทัศนศิลป์ให้นักเรียนเรียนรู้ศิลปะสร้างสรรค์ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้กับกิจกรรมศิลปะ ณ โรงเรียนบ้านพุตะเคียน อ.จอมบึง จ.ราชบุรี ในวันที่ 22 ธันวาคม 2566, โรงเรียนวัดยางงาม (พิบูลสุนทรราชภัฏรังสฤษฎ์) อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี ในวันที่ 27 ธันวาคม 2566, โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 64 (บ้านหนองเกตุน้อย) อ.ปากท่อ จ.ราชบุรี ในวันที่ 5 มกราคม 2567
 - 2) ยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบ NT และเผยแพร่ให้ครูในสังกัดนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดทำแบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และแบบทดสอบ Pre NT ก่อนเรียน เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษานำแบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไปประยุกต์ใช้ และนำแบบทดสอบ Pre NT ก่อนเรียนไปทดสอบแล้วรวบรวมคะแนนเฉลี่ยที่ได้ส่งกลุ่มนิเทศฯ รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบทดสอบฯ แบบออนไลน์ มีผู้เข้ารับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบบออนไลน์ จำนวน 130 ท่านที่สามารถพัฒนาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้เกิดประสิทธิภาพ

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1) ประชุมแกนนำขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ และร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จัดอบรมการสร้างสื่อการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Scratch

2) จัดประชุมกลุ่ม PLC ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1

3) พัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ได้รวบรวมเนื้อหาหลักสูตรออนไลน์พร้อมกับแบบทดสอบ เพื่อนำไปเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ให้ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ามาศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง ดังนี้

3.1) Basic English สำหรับบุคลากรทางการศึกษา มีแบบทดสอบ จำนวน 30 ข้อ

3.2) English Camp for Primary School Teachers มีแบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ

3.3) The CEFR in Practice มีแบบทดสอบ จำนวน 30 ข้อ และจัดประชุมออนไลน์ คณะกรรมการขับเคลื่อนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ศน.มิ่งขวัญ เข้มโนชาญ และคณะครูตัวแทนเครือข่าย 1 - 9 ร่วมกันพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ผ่านกิจกรรม English Dictation สำหรับภาคเรียนที่ 2/2566

3.4) จัดประชุมกลุ่ม PLC ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1 และประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อออกแบบการประเมินการจัดการศึกษารฐานสมรรถนะทักษะอาชีพ สำหรับส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนในจังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ 19 - 20 มีนาคม 2567 วัตถุประสงค์เพื่อร่างหลักสูตรฐานสมรรถนะทักษะอาชีพ และแผนการสอนบูรณาการวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ - ทักษะอาชีพ โดยทีมวิทยากรจากสถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 30 โรงเรียน ผู้เกี่ยวข้องเข้าประชุม จำนวน 58 คน ณ หอประชุมปักษาสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

3.5) พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมการขับเคลื่อนงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (1) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ เข้ารับการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้การสหกรณ์ในสถานศึกษา โดยศูนย์ถ่ายทอดเทคโนโลยีการสหกรณ์ที่ 15 จังหวัดเพชรบุรี

(2) การสำรวจและรับสมัครผู้ที่มีความสามารถเล่าเรื่องราวประวัติศาสตร์ชาติไทย

(3) การประกวดกล่าวสุนทรพจน์ เรื่อง “รักษาชาติและความเป็นไทย ไว้ด้วยลมหายใจของประวัติศาสตร์” พร้อมทั้งส่งผลรายชื่อผู้ชนะเลิศในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ประกอบด้วย ผู้ชนะเลิศระดับประถมศึกษา 1 คน ได้แก่ เด็กหญิงบุญยชญ พุทธานนท์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนอนุบาลราชบุรี และผู้ชนะเลิศ ประเภทขยายโอกาสทางการศึกษา 1 คน ได้แก่ เด็กหญิงกัญต์กมล น้อยนิธย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดเขาปิ่นทอง ให้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ จำนวนทั้งสิ้น

7 โรงเรียน ได้แก่ (1) โรงเรียนวัดห้วยตะแคง (พรประชาชนุกุล) (2) โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม (3) โรงเรียนบ้านท่ามะขาม (4) โรงเรียนวัดดอนทราย (ไชยประชาสรรค์) (5) โรงเรียนวัดดอนตลุง (ราษฎร์ศรัทธาทาน) (6) โรงเรียนนวมราช 7 และ (7) โรงเรียนรุจิรพัฒน์ จากบันทึกความเข้าใจความร่วมมือโครงการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อัตนวิสัยทัศน์ใหม่ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เพื่อพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อัตนวิสัยทัศน์ใหม่ ลงพื้นที่ติดตาม ถอดประสบการณ์ และศึกษาผลการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อัตนวิสัยทัศน์ใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพในการขับเคลื่อน Soft power จังหวัดราชบุรี (รูปแบบออนไลน์) เพื่อให้เกิดประโยชน์ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

(6) ดำเนินกิจกรรมตามแนวทางการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้วยการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พัฒนาศักยภาพและแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เผยแพร่สื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอน ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เพื่อให้ครูผู้สอนนำไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่ต้องปรับปรุง ในเว็บไซต์ <http://academic.obec.go.th> ให้ครูผู้สอนหรือสถานศึกษานำไปใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การดำเนินการกำหนดมาตรการแนวทางการลดปริมาณขยะ และกำหนดวิธีการกำจัดขยะที่เหมาะสมกับขยะแต่ละประเภทตามหลักวิชาการและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประชาสัมพันธ์พื้นที่การเรียนรู้ทางวัฒนธรรมเพื่อช่วยในการเสริมสร้างความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรมให้กับเยาวชน และสามารถใช้ความรู้ไปบูรณาการกับเนื้อหาในการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนรู้ที่จะช่วยให้นักเรียนได้ใช้ทักษะเพื่อสร้างสรรค์ผลงานของตนจากเนื้อหาภายในพื้นที่การเรียนรู้ทางวัฒนธรรม 3) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาราชบุรีในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ดำเนินกิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยมีกิจกรรมบอร์ดความรู้เชิดชูสถาบันจัดทำ Roll up แสดงงานพิมพ์พระบรมราโชบาย 4 ด้าน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการหัวข้อที่สอดคล้องกับการน้อมนำราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 3

4) ส่งเสริมการอ่านพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย จัดประชุมกลุ่ม PLC ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1

5) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา: STEAM Education จัดประชุมกลุ่ม PLC ครูแกนนำ เพื่อเตรียมตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM และ STEAM ศึกษา

6) จัดอบรมครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ศิลปะ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้สาระศิลปะ และทัศนศิลป์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ณ โรงเรียนวัดยางงาม (พิบูลสุนทรราชภัฏรังสฤษฏ์) ในวันที่ 24 มกราคม 2567 และอบรมพัฒนาครูผู้สอนสาระศิลปะด้านดนตรีและนาฏศิลป์ ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 64 (บ้านหนองเกตู) ในวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 230,280 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 18,130 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 212,150 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

4. ชื่อโครงการ	การวัดผลและประเมินผล พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพัชรี ศุภษร 2. นางสาวบุญธิกา นิเทศศิลป์ 3. นางสาวมิ่งขวัญ เชื้อมโนชาญ

สถานะโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,700 คน การประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,829 คน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2,173 คน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 488 คน
2. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผล มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้อง
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT), นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT), นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O - NET) ได้เหมาะสมตามระดับการศึกษาเพื่อใช้วางแผนการพัฒนาการเรียนรู้
2. ครูผู้รับผิดชอบงานวัดและประเมินผลมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินการทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างถูกต้องตามเวลาที่กำหนด โดยจัดประชุมคณะทำงานระดับศูนย์สอบประจำเครือข่ายในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 1/2567 มีคณะทำงานเข้าประชุม จำนวน 57 คน เพื่อรับทราบนโยบายจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และพิจารณาการกำหนดวันประชุมกรรมการสนามสอบของแต่ละเครือข่าย ณ หอประชุมพิชชาสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ในวันอังคารที่ 30 มกราคม 2567

3. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลการประเมินหรือทดสอบของผู้เรียน วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

4. การบริหารจัดการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินหรือทดสอบระดับนานาชาติ ระดับชาติหรือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมีการจัดประชุม PLC กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อศึกษาแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรีเขต 1 ในวันอาทิตย์ที่ 24 ธันวาคม 2566 อีกทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการเตรียมความพร้อมการสอบ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการสอบ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 - 9 ภายใต้กิจกรรม O - Net Countdown Together รวมถึงมีการประชุม วางแผน การขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมการประเมินผล PISA 2025 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส ในสังกัด โดยมีข้อมูลดังนี้ 1) ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มเป้าหมาย การประเมิน 2025 2) ข้อมูลครูแกนนำ 3 โคนเมน ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 3) สิ่งที่กำลังดำเนินการปัจจุบัน และ 4) แผนการดำเนินงานระยะสั้น ระยะยาว ณ ห้องประชุมหิรัญญิกการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 344,900 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 342,400 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 2,500 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

5. ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
- ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นางสาวจันทร์ดา สร้อยสังวาลย์
 2. นางสาวจรูรดา จรุงชัยคณาภิจ

สถานะโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 90 คน (สพป.ราชบุรี เขต 1 ประกอบด้วย โรงเรียนแกนนำทั้ง 6 โรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย 9 โรงเรียน, สพป.ราชบุรี เขต 2 ประกอบด้วย โรงเรียนแกนนำทั้ง 4 โรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย 12 โรงเรียน, สพม.ราชบุรี ประกอบด้วย โรงเรียนแกนนำทั้ง 2 โรงเรียน โรงเรียนเครือข่าย 7 โรงเรียน) โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการอบรมในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) เพื่อพัฒนานักเรียนพิการและสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. ติดตามการดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนรวมของโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม ปีการศึกษา 2566 จำนวน 122 แห่ง โดยติดตามจากแบบรายงานผลการดำเนินงานที่ส่งไปยังโรงเรียนที่จัดการศึกษาเรียนรวม

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสมรรถนะครูเรียนรวมด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

2. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล

4. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการและความช่วยเหลืออื่นใดต่าง ๆ

4. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการส่งต่อผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

5. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล

6. ผู้เข้ารับการอบรมร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในการขอรับสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดต่าง ๆ

7. จากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรวมเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดราชบุรี ส่งผลให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ร้อยละ 100 ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และได้รับจัดการศึกษาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับเนื้อหา วิธีการสอน และการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 42,730 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 0 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 42,730 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

6. ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาหุปัญญาและทักษะในศตวรรษที่ 21
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชญ์นันท์ ทิมพิทักษ์

สถานะโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับครูวิชาการของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 169 แห่ง และการอบรมโครงการการบูรณาการทักษะกระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับการจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับการพัฒนาหุปัญญาและทักษะในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูและนักเรียนของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 116 คน โดยครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องที่ได้รับการอบรมผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนด

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 169 แห่ง ได้รับการตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูวิชาการของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการอบรมโครงการการบูรณาการทักษะกระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับการจัดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาหุปัญญาและการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสนใจ กระตือรือร้นในการเรียนรู้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 นำข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มาจัดทำนโยบายในหารส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 256,370 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 52,000 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 204,370 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. งบประมาณและเวลาในการพัฒนาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาให้ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. โรงเรียนแต่ละแห่งมีบริบทและความพร้อมในการพัฒนาบุคลากรและการจัดการศึกษาแตกต่างกัน ครูผู้สอนมีวิสัยทัศน์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในด้านพหุปัญญาและการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะ

1. สำรวจความต้องการการพัฒนาของครู และจัดทำสื่อ / หลักสูตรออนไลน์ สำหรับส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาตามความต้องการของครู
2. จัดทำตัวอย่างการจัดการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียนในด้านพหุปัญญาและการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนตามบริบทของตนได้

7. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
- ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสุดารัตน์ กุลวิศรุต
 2. นางสาวอรุณศรี สุขนิรันดร์

สถานะโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
2. ครูผู้ช่วย ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีคุณธรรม มีความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง มีทัศนคติที่ถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจโดยการได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการปฏิบัติหน้าที่และมีความประพฤติที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างได้
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้ดี
4. นักเรียนมีความประพฤติที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 97,050 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 82,830 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 14,220 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณจำกัด ทำให้การพัฒนาทำได้ไม่ครบ ซึ่งกลุ่มที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา ต้องพัฒนาในปีงบประมาณถัดไป

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -



ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

.....

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



8. ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพุทธชาติ ทองหยวก 2. นางกานิต จันทร์าศรี 3. นางสาวชยาภร สาริรัตน์ 4. นางสาวพิมพ์วิภา บำรุงทรัพย์
สถานะโครงการ	<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว <input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. รายงานการประเมินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2567
3. รายงานผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการรายงานผลการดำเนินงาน การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระหว่างวันที่ 3 – 4 ตุลาคม 2566 ณ หอประชุมปักษาสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งจะช่วยให้ทราบผลการดำเนินงานที่ผ่านมาว่าบรรลุผลตามตัวชี้วัดของโครงการ ตัวชี้วัดของกลยุทธ์ และบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติหรือไม่ เพียงใด และนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ เพื่อนำมาปรับปรุงหรือพัฒนางานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป ขอบข่ายการรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ข้อมูลสภาพแวดล้อมภายนอก (สภาพทางภูมิศาสตร์ ที่ตั้ง พื้นที่ทางภูมิศาสตร์ เขตบริการ เขตการปกครอง สภาพทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง) ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา (จำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงาน ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ เป้าประสงค์ เป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ผลการบริหารงบประมาณทุกงบรายจ่าย ทุกแผนงานและส่วนที่เบิกจ่ายแทนหน่วยอื่น ผลงานที่ได้รับการยอมรับ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือ Best Practice ส่วนที่ 4 บทสรุป ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบูรณาการโครงการ และการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ระหว่างวันที่ 19 - 20 ตุลาคม 2566 ณ หอประชุมปักษาสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหาร

การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรในสำนักงาน ในการนี้ ได้เชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านการบูรณาการโครงการ และการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและการรายงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) สำหรับผู้นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้แก่ ดร. มณฑาทันต์ แก้วพฤกษ์ ข้าราชการบำนาญ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นวิทยากร และร่วมประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ด้วยรูปแบบออนไลน์ (Zoom Meeting) ในวันพฤหัสบดีที่ 7 ธันวาคม 2566 เวลา 08.30-16.30 น. ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบโครงการ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโครงการ การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับรอง การบูรณาการโครงการ การนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ และการรายงานผลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ที่เป็นเครื่องมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติและรายงานผลการดำเนินการตามแผนระดับต่าง ๆ ของประเทศ ต่อสำนักงานสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยใช้ระบบ eMENSOCR ในการรายงานผลการดำเนินการ

3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 6 ธันวาคม 2566 และวันที่ 12 ธันวาคม 2566 ณ หอประชุมปักษาสวรรค์ ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อน การพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องเชื่อมโยงเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ และแผนในระดับต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

4. การติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นกระบวนการที่สำคัญในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ โดยร่วมประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 4 - 5 มีนาคม 2567 ประชุมมอบหมายผู้รับผิดชอบการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2567 และชี้แจงการรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ 1 การติดตามความก้าวหน้าการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) รายงานผ่านระบบปัทมาฯ ซึ่งเปิดให้รายงาน 2 รอบ ดังนี้

- รอบที่ 1 ระหว่างวันที่ 18 มีนาคม - 5 เมษายน 2567 รายงานกรอบแนวคิด เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน และความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- รอบที่ 2 ระหว่างวันที่ 18 เมษายน - 31 สิงหาคม 2567 รายงานความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5. สรุปความสอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น (Quick Policy : QP) และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win : QW) และประเด็นติดตามฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (24 ประเด็น) ประชุมชี้แจงแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานในระบบปัทมุดสารสนเทศ และระบบ e - MES เมื่อวันที่ 18 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม พุดพิชญา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และจัดทำคำสั่งคณะกรรมการการศึกษา ผู้รับผิดชอบการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามคำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ที่ 216/2567 สั่ง ณ วันที่ 27 มีนาคม 2567

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 236,586 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 83,826 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 152,760 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ส่งผลกระทบต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และเทคนิคการถ่ายทอดเป้าหมายจากระดับยุทธศาสตร์ชาติสู่เป้าหมายระดับภารกิจและระดับพื้นที่ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)

2. บุคลากรยังขาดการวิเคราะห์โครงการ แนวทางและเทคนิคการเขียนโครงการสำคัญตามปัจจัยความสำเร็จตามหลักความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ) ที่รองรับระบบ eMENSER

3. การรายงานผลการดำเนินงานในระบบ eMENSER ระบบปัทมุดสารสนเทศ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ ทำให้ส่งผลกระทบต่อการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำระบบปัทมุดสารสนเทศให้สมบูรณ์เพื่อการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

10. ชื่อโครงการ

แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ, กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1. นางสุนันท์ อยู่พงษ์พิทักษ์ | 2. นางสาวจันทรา สาคร |
| 3. นางจินดาพร คำประดิษฐ์ | 4. นางสาวเนตรนารี สรรสม |
| 5. นางสาววัลย์ภัทร อินทร์ภิรมย์ | |

สถานะโครงการ

- ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ ภายใต้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ทุกคน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ วินัยทางการเงิน รู้หลักในการลดรายจ่าย เพิ่มการออม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้กำกับการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือน เงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. 2551 ไม่น้อยกว่าอัตราร้อยละ 30 ตลอดจนการมีมาตรการ การวางแผน แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดูแลสวัสดิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้ปฏิบัติงาน มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่เต็มกำลัง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

2. ประชุมเพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 3/2567 เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2567 เวลา 15.30 น. ณ ห้องประชุมพุดพิชญา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1, ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์, ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ, ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงานแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินงานได้ขับเคลื่อนสถานีแก้หนี้สินครูและประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดปทุมธานีในการรณรงค์ โดยประสานปรับแก้เงื่อนไขข้อจำกัดและลดดอกเบี้ยเงินกู้เหลือร้อยละ 4.75 มีผู้ลงทะเบียนในระบบ จำนวน 10 คน และไม่ลงทะเบียนในระบบแต่เข้าร่วมโครงการรณรงค์นี้ จำนวน 75 คน รวมจำนวน 85 คน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 0 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 0 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567 (โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ)	จำนวน 0 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

11. ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1										
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1										
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<table border="0"> <tr> <td>1. นางปนิดา สะอาดยวง</td> <td>2. นางวันเพ็ญ สังข์ทอง</td> </tr> <tr> <td>3. นางวิมล สมตัว</td> <td>4. นายยุทธพล คชชา</td> </tr> <tr> <td>5. นางสาวนวินดา กิตติสุขธีรดา</td> <td>6. นางสาวจันทพร พัฒนามรร</td> </tr> <tr> <td>7. นางสาวนิศากร มีพรบุชา</td> <td>8. นางพัสดราภรณ์ พิบูลรัตน์กุล</td> </tr> <tr> <td>9. นางรุ่งอรุณ ไทยอยู่</td> <td></td> </tr> </table>	1. นางปนิดา สะอาดยวง	2. นางวันเพ็ญ สังข์ทอง	3. นางวิมล สมตัว	4. นายยุทธพล คชชา	5. นางสาวนวินดา กิตติสุขธีรดา	6. นางสาวจันทพร พัฒนามรร	7. นางสาวนิศากร มีพรบุชา	8. นางพัสดราภรณ์ พิบูลรัตน์กุล	9. นางรุ่งอรุณ ไทยอยู่	
1. นางปนิดา สะอาดยวง	2. นางวันเพ็ญ สังข์ทอง										
3. นางวิมล สมตัว	4. นายยุทธพล คชชา										
5. นางสาวนวินดา กิตติสุขธีรดา	6. นางสาวจันทพร พัฒนามรร										
7. นางสาวนิศากร มีพรบุชา	8. นางพัสดราภรณ์ พิบูลรัตน์กุล										
9. นางรุ่งอรุณ ไทยอยู่											

สถานะโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ**เชิงผลผลิต (Output)**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน 172 โรงเรียน
2. สรรหาผู้ผ่านการสอบคัดเลือกครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ ได้ครบตามจำนวนตำแหน่งว่าง จำนวน 9 อัตรา
3. สรรหาผู้ผ่านการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 31 อัตรา ได้ทันตามวันเวลาที่กำหนด
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาได้ครบตามที่ได้รับจัดสรร
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน 176 ราย
6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการย้ายและแต่งตั้ง จำนวน 62 ราย
7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ และโปร่งใสเป็นธรรม ทุกราย

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ในการวางแผนอัตรากำลังให้เกิดประสิทธิภาพ
2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
3. มีการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราที่ว่างตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนตรงกับความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลังส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพท.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน	705,457	บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน	61,905	บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน	643,552	บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

12. ชื่อโครงการ	พัฒนากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวบุณชริกา นิเทศศิลป์ 2. นายคำรณ สะอาด

สถานะโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. ศึกษาดูงานการดำเนินงานของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก.ต.ป.น.ต้นแบบ จำนวน 1 เขตพื้นที่
2. จัดประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปีการศึกษา
3. จัดทำแผนนิเทศคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด
2. คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีรูปแบบการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการคัดเลือกเป็น “ก.ต.ป.น. ต้นแบบ” ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 59,980 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 45,420 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 14,560 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

การประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เข้าร่วมประชุมไม่ครบ เนื่องจาก แต่ละท่านมีภาระกิจและหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในวันประชุม ดังกล่าว

ข้อเสนอแนะ

ผู้ดูแลรับผิดชอบโครงการพัฒนากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ติดต่อประสานงานสรุปรายงานจากการประชุมเสนอต่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุมในวัน เวลาดังกล่าว ตามที่กำหนด เพื่อคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ทุกท่านได้รับทราบข้อมูลจากการประชุมที่ได้ในครั้งนั้น

- 13. ชื่อโครงการ** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวประกายมาศ บุญสมปอง
2. นางสาวมิ่งขวัญ เชื้อมโนชาญ

สถานะโครงการ

- ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. ศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา และการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ การขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านกระบวนการนิเทศการศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา และเป็นการสร้างความร่วมมือผ่านเครือข่ายการนิเทศการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

2. พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์โดยการอบรมออนไลน์ หัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การออกแบบการนิเทศเชิงรุกแบบ Hybrid Supervision เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนยุคใหม่ จำนวน 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

3. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น สู่คุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบาย และจุดเน้น คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ศึกษานิเทศก์ ได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา ดังนี้

- ศึกษานิเทศก์ ได้รับการอบรมวันที่ 2 - 3 พฤศจิกายน 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมี นายยืนยง ราชวงษ์ ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ เป็นวิทยากร มีผู้เข้าประชุมคือ ศึกษานิเทศก์ รวมจำนวน 12 คน ณ หอประชุมหรือศูนย์บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

2. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 แห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมีการดำเนินการนิเทศ ติดตาม ความพร้อมเปิดภาคเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ 1 ตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตามการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ตามประกาศ แต่งตั้งที่ปรึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 1 - 9 ณ ระหว่างวันที่ 16 - 30 พฤศจิกายน 2566

- ครั้งที่ 2 การตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ตามคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อม

การเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 ณ วันที่ 21 - 30 พฤษภาคม 2567

3. พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์โดยการแลกเปลี่ยนรู้/ศึกษาดูงานจำนวน 1 ครั้ง

- พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์โดยการอบรมออนไลน์ หัวข้อ การอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการนิเทศเชิงรุกแบบ Hybrid Supervision เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอนยุคใหม่ วันที่ 4 มิถุนายน 2567 ศึกษานิเทศก์ผู้เข้าร่วมอบรม รวมจำนวน 12 คน ณ หอประชุมวิทยุอิการ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 152,536 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 64,878 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 87,658 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

14. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิวาตี นิวัตโสภณ
 2. นางสาวจรูรดา จรูญชัยคณาภิจ
 สถานะโครงการ
 ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ
- สถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพและตามมาตรฐานระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- ผู้เรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 40,960 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 0 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 40,960 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

บางโรงเรียน ไม่สามารถเข้าระบบ e-sar ได้ เนื่องจากเข้ารหัสไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ

ได้แจ้ง พร้อมทั้งให้คำแนะนำทั้งทางหนังสือราชการและไลน์ในการเข้าใช้งานในระบบ เพื่อให้สามารถดำเนินการต่อไปได้

15. ชื่อโครงการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ หน่วยตรวจสอบภายใน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางจันทนา บุตรดี
 2. นางสาวศศิธร แสงสุวรรณ
 3. ว่าที่ร้อยตรี เกียรติศักดิ์ ทองสุข

สถานะโครงการ

- ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. การติดตาม ตรวจสอบ รวมทั้งให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาในสังกัด
 - 1.1 ตรวจสอบการบริหารจัดการทางการเงินการบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง
 - 1.2 ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 30 แห่ง (การจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีเฉพาะเจาะจง)
 - 1.3 ตรวจสอบหลักฐานการจ่าย (ค่าจ้างชั่วคราว) จำนวน 30 แห่ง
2. ผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้รับการพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานตรวจสอบ จำนวน 2 ราย
3. ตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) จำนวน 169 แห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 แห่ง เป็นรายไตรมาสตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุได้ถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด และมีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560
2. ตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ตามนโยบายคณะรัฐมนตรี) ของสถานศึกษาในสังกัดได้ครบถ้วน จำนวน 169 แห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 1 แห่ง เป็นรายไตรมาสตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และมีการควบคุมการใช้สาธารณูปโภค เป็นไปอย่างเหมาะสม
3. ผู้ตรวจสอบภายในมีศักยภาพและความเข้มแข็งทางการเงิน การบัญชีสามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสม รัดกุมและปฏิบัติงานได้ถูกต้อง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 36,000.00 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 5,170.54 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 30,829.46 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

16. ชื่อโครงการ	การพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา สพป.ราชบุรี เขต 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีย์ อินทรวงศ์
สถานะโครงการ	
<input type="checkbox"/> ดำเนินการแล้ว	<input checked="" type="checkbox"/> อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

เชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน มีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ครอบคลุมทั่วถึง มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน มีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน
3. สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 101 โรงเรียน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง และข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 172 โรงเรียน เพื่อใช้ในการตัดสินใจ การวางแผน การติดตามผล และการพัฒนาการศึกษา และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลแบบ Realtime

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษามีระบบเครือข่ายสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ มีความปลอดภัยสูง และมั่นคง เพื่อบริการแก่บุคลากรในสังกัด ผู้มารับบริการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุม และสร้างโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี และการสื่อสารทางการศึกษา แก่ผู้เรียน ครู เพื่อแสวงหาความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 และสถานศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ และจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 114,200 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 0 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 114,200 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

17. ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน, กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชยากร สารีรัตน์ 2. นายชชพล ชลิศราพงศ์ 3. นางสาวนิวาตี นิวัตโสภณ

สถานะโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ**เชิงผลผลิต (Output)**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้ดำเนินการวางแผนการดำเนินการ พร้อมทั้งรวบรวมข้อมูลการบริหารงาน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนต่าง ๆ ที่มีรูปแบบเฉพาะเจาะจงและมีประสิทธิภาพตามบริบทของพื้นที่เป็นฐานให้กับโรงเรียนในสังกัด จากนั้นนำมาถอดบทเรียนการดำเนินงานให้มีความเหมาะสมกับโรงเรียนในสังกัด และจัดทำแนวทางให้โรงเรียนในสังกัดนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สำหรับบริบทพื้นที่ของตนเอง

2. ติดตามการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพนาร่อง โรงเรียนอนุบาลเมืองราชบุรี แบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพในแต่ละด้านเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดผ่านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนหลัก พร้อมทั้ง ได้ร่วมส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ด้านทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันกับครูชาวต่างชาติ ภาษาจีน และวิชา STEM จากวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ

3. คัดเลือกโรงเรียนที่มีการปฏิบัติการในการบริหารจัดการโรงเรียนที่เป็นเลิศ จำนวน 16 โรงเรียน ผ่านการประชุมแลกเปลี่ยนรู้กับบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด เพื่อนำมาสกัดและสร้างแนวทางการบริหารจัดการให้เป็นแบบแผน และมีกระบวนการในการนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับแต่ละพื้นที่อย่างเหมาะสมสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 99 โรงเรียน

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 สามารถสกัดข้อมูลโรงเรียนต้นแบบมากำหนดเป็นแนวทางการดำเนินการให้กับโรงเรียนอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ตนเอง

2. โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา มีแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่าย และเป็นต้นแบบในการดำเนินงานให้กับโรงเรียนอื่น

3. โรงเรียนขนาดเล็กมีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนที่เป็นเลิศให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเลือกและนำไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของตนเอง

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 25,980 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 5,870 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 20,110 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. บริบทของแต่ละพื้นที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ข้อมูลมีความหลากหลายและขาดความชัดเจนในขั้นตอนการดำเนินงานบางส่วน of โรงเรียนต่าง ๆ อีกทั้งการดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง จึงทำให้ต้องใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลเพิ่ม รวมทั้งขาดแคลนทรัพยากรที่ใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุประสิทธิผลและเกิดประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีสภาพความพร้อมที่แตกต่างกันส่งผลการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษาไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดเท่าที่ควร

3. โรงเรียนขนาดเล็กแต่ละแห่งมีสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันส่งผลให้การบริหารจัดการแตกต่างกันตามแต่ละพื้นที่ และอาจส่งผลให้แนวทางการบริหารจัดการที่เป็นเลิศไม่มีความเหมาะสมในบางพื้นที่และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพได้ยาก

ข้อเสนอแนะ

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาตามบริบทในแต่ละพื้นที่
- จัดทำแนวทางให้กับโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และการบริหารจัดการที่เป็นเลิศให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อนำไปบริหารจัดการการศึกษาให้มีความเหมาะสม ตามสภาพบริบทของพื้นที่ในการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

18. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสุนันท์ อยู่พงษ์พิทักษ์	2. นางนงนุช โพธิพันธ์
	3. นางดวงตา เข้มทอง	4. นางวิรินรัตน์ ตรีอินทอง
	5. นางสาวลลียภัทร อินทรภิมย์	6. นางเพ็ญศิริ เตี้ยเนตร
	7. นายวิชนาด สถาพร	8. นายอภิวัฒน์ ภู่วัสดี

สถานะโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2566)

เชิงผลผลิต (Output)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด เข้าร่วมประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ประจำเดือนครบทุกคน คิดเป็น 100%
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ภารกิจ ของสำนักงาน ได้อย่างรวดเร็ว ครบถ้วน เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด และบุคคลทั่วไปได้รับทราบถึงผลการดำเนินงาน ของสำนักงาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดตั้งถังขยะไว้บริเวณโดยรอบอาคารสำนักงาน 4 จุด เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ และเพื่อความสะอาด เรียบร้อย สุขอนามัยที่ดีของบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้ดำเนินกิจกรรมวันครู ประจำปี 2567 เพื่อส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้ความสำคัญในวิชาชีพครู สร้างความรัก ความสามัคคีในองค์กร

เชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ นโยบายด้านการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษา แนวทางการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นำนโยบายสู่การปฏิบัติได้
2. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด มีความพร้อมและความสามารถในการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่ม เปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่างๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด มีความรัก ความสามัคคี และศรัทธาองค์กร
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากร ประชาชนทั่วไป ได้เห็นถึงความสำคัญของการศึกษา รับทราบเกี่ยวกับการดำเนินการและกิจกรรมต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สร้างชื่อเสียง ความเชื่อถือ ศรัทธาให้มีต่อสถาบันการศึกษา

5. บุคลากรในสังกัด มีจิตสำนึก ให้ความสำคัญในการดำเนินการคัดแยกขยะ เป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เสริมสร้างสุขอนามัยที่ดี และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษา และผู้รับบริการ
6. สำนักงานมีความสะอาด เรียบร้อย
7. ข้าราชการครูในสังกัด ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างความภาคภูมิใจ และขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (สพป.+สพฐ.+อื่น ๆ)	จำนวน 293,470 บาท
งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว	จำนวน 68,860 บาท
งบประมาณคงเหลือ เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2567	จำนวน 224,610 บาท

ปัญหา/อุปสรรค

1. ข้าราชการ ภารกิจ กิจกรรมของสำนักงานมีเป็นจำนวนมาก ทำให้บางครั้งการดำเนินงานอาจมีความล่าช้า
2. บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการบางส่วนยังขาดความตระหนักในการคัดแยกขยะ ทั้งขยะไม่ตรงประเภทของถังขยะ

ข้อเสนอแนะ

1. อบรมให้ความรู้และสร้างเครือข่ายด้านการประชาสัมพันธ์
2. รมณรงค์และส่งเสริมการ การลดปริมาณขยะ การทิ้ง การคัดแยกขยะและการกำจัดขยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างจิตสำนึกการรักษาสิ่งแวดล้อม

ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามยุทธศาสตร์ชาติ จำแนกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 4) ด้านความมั่นคง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จำนวน 10 โครงการ

1. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปี 2567
3. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระ สู่คุณภาพของผู้เรียน
4. โครงการการวัดผลและประเมินผล พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)
5. โครงการการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาหุปัญญาและทักษะในศตวรรษที่ 21
6. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
7. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
8. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
10. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน 8 โครงการ

1. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
2. โครงการการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัสดุ
3. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
4. โครงการพัฒนากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
5. โครงการงานการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567
6. โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. โครงการการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
8. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จำนวน 1 โครงการ
 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จำนวน 1 โครงการ
 1. โครงการขับเคลื่อนงานสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 รอบ 6 เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จำนวน 10 โครงการ

โครงการ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	210,250	79,550.52	130,699.48	
1. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	210,250	79,550.52	130,699.48	
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	1,073,716	477,408	596,308	
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ประจำปี 2567	48,670	-	48,670	
3. โครงการการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพครู 8 กลุ่มสาระ สู่คุณภาพ ของผู้เรียน	230,280	18,130	212,150	
4. โครงการการวัดผลและประเมินผล พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)	344,900	342,400	2,500	
5. โครงการการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนา พหุปัญญาและทักษะในศตวรรษที่ 21	256,370	52,000	204,370	
6. โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	152,536	64,878	87,658	
7. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	40,960	-	40,960	
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	97,050	82,830	14,220	
8. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	97,050	82,830	14,220	
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	โครงการไม่ใช้งบประมาณ			
9. โครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	โครงการไม่ใช้งบประมาณ			

โครงการ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กลุ่มนโยบายและแผน	25,980	5,870	20,110	
10. โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	25,980	5,870	20,110	
รวมทั้งสิ้น	1,406,996	645,658.52	761,337.48	

ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ จัดทำโครงการ จำนวน 10 โครงการ ได้รับความจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 1,406,996 บาท เบิกจ่าย 645,0658.52 บาท คงเหลือ 761,337.48 บาท จำแนกเป็นรายกลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา จำนวน 1 โครงการ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ 210,250 บาท เบิกจ่าย 79,550.52 บาท คงเหลือ 130,699.48 บาท 2) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้รับความจัดสรรงบประมาณ 1,073,716 บาท เบิกจ่าย 477,408 บาท คงเหลือ 596,308 บาท 3) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความจัดสรรงบประมาณ 97,050 บาท เบิกจ่าย 82,830 บาท คงเหลือ 14,220 บาท 4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โครงการดำเนินการไม่ใช้งบประมาณ 5) กลุ่มนโยบายและแผน ได้รับความจัดสรรงบประมาณ 25,980 บาท เบิกจ่าย 5,870 บาท คงเหลือ 20,110 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 รอบ 6 เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จำนวน 8 โครงการ

โครงการ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กลุ่มนโยบายและแผน	236,586	83,826	152,760	
1. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	236,586	83,826	152,760	
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	96,920	86,470	10,450	
2. โครงการการเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนา	96,920	86,470	10,450	
กลุ่มบริหารงานบุคคล	705,457	61,905	643,552	
3. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	705,457	61,905	643,552	
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	59,980	45,420	14,560	
4. โครงการพัฒนากลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	59,980	45,420	14,560	
หน่วยตรวจสอบภายใน	36,000	5,170.54	30,829.46	
5. โครงการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	36,000	5,170.54	30,829.46	
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	114,200	-	114,200	
6. โครงการการพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1	114,200	-	114,200	
กลุ่มอำนวยการ	293,470	68,860	224,610	
7. โครงการงานการควบคุมภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567	โครงการไม่ใช้งบประมาณ			ดำเนินการ ไตรมาส ที่ 3 - 4

โครงการ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
8. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชนบุรี เขต 1	293,470	68,860	224,610	
รวมทั้งสิ้น	1,542,613	351,651.54	1,190,961.46	

ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชนบุรี เขต 1 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ จัดทำโครงการ จำนวน 8 โครงการ ได้รับความจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 1,542,613 บาท เบิกจ่าย 351,651.54 บาท คงเหลือ 1,190,961.46 บาท จำแนกเป็นรายกลุ่ม ได้แก่ 1) นโยบายและแผน จำนวน 1 โครงการ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ 236,586 บาท เบิกจ่าย 83,826 บาท คงเหลือ 152,760 บาท 2) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 1 โครงการ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ 96,920 บาท เบิกจ่าย 86,470 บาท คงเหลือ 10,450 บาท 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ 705,457 บาท เบิกจ่าย 61,905 บาท คงเหลือ 643,522 บาท 4) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 1 โครงการ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ 59,980 บาท เบิกจ่าย 45,420 บาท คงเหลือ 14,560 บาท 5) หน่วยตรวจสอบภายใน จำนวน 1 โครงการ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ 36,000 บาท เบิกจ่าย 5,170.54 บาท คงเหลือ 30,829.46 บาท 6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 1 โครงการ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ 114,200 บาท เบิกจ่าย - บาท คงเหลือ 114,200 บาท 7) กลุ่มอำนวยการ จำนวน 2 โครงการ ไม่ใช้งบประมาณจำนวน 1 โครงการ ได้รับความจัดสรรงบประมาณ 293,470 บาท เบิกจ่าย 68,860 บาท คงเหลือ 224,610 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 รอบ 6 เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จำนวน 1 โครงการ

โครงการ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	42,730	-	42,730	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียบรวม	42,730	-	42,730	
รวมทั้งสิ้น	42,730	-	42,730	

ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม จัดทำโครงการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจัดการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 142,730 บาท เบิกจ่าย - บาท คงเหลือ 42,730 บาท

ผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 รอบ 6 เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567) ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จำนวน 1 โครงการ

โครงการ	งบประมาณ			หมายเหตุ
	อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	โครงการไม่ใช้งบประมาณ			
1. โครงการขับเคลื่อนงานสถานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567	โครงการไม่ใช้งบประมาณ			ดำเนินการไตรมาสที่ 4
รวมทั้งสิ้น	โครงการไม่ใช้งบประมาณ			

ผลการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567 ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดำเนินการไตรมาสที่ 4 ได้แก่ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โครงการดำเนินการไม่ใช้งบประมาณ



รายงาน

ความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

รอบ 6 เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2567)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



032-337645, 032326013



<https://www.ratchaburi1.go.th/>