



# แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



เอกสารลำดับที่ 14 / 2568

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

## คำนำ

แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแผนและแนวทางในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดให้มีโครงการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์จังหวัดราชบุรี และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑

การดำเนินงานตามโครงการ ในแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้น ๙ โครงการ/กิจกรรม ที่มุ่งการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า การจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในสังกัดได้อย่างครอบคลุมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนฯ ทุกคนเป็นอย่างสูง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑



## สารบัญ

|                                                                               | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                                          | ก    |
| สารบัญ                                                                        | ข    |
| ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                       | ๑    |
| ลักษณะทางกายภาพ                                                               | ๑    |
| สภาพภูมิประเทศ                                                                | ๒    |
| สภาพภูมิอากาศ                                                                 | ๓    |
| ข้อมูลการปกครอง ประชากร                                                       | ๓    |
| อำนาจหน้าที่                                                                  | ๓    |
| การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา                                   | ๔    |
| องค์คณะบุคคลที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา                               | ๘    |
| ส่วนที่ ๒ ความสอดคล้องและทิศทางการศึกษา                                       | ๑๐   |
| ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐  | ๑๐   |
| ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐                                               | ๑๐   |
| แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)          | ๑๓   |
| แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐)                | ๒๑   |
| นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐)             | ๒๔   |
| แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๐                                          | ๒๕   |
| แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐                                           | ๒๖   |
| สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๖ |      |
| แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ                | ๒๗   |
| แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐)                                | ๒๗   |
| ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                      |      |
| แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐                                       | ๒๘   |
| นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)                                         | ๒๘   |
| นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒           | ๓๑   |
| นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒          | ๓๖   |
| ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑        | ๔๑   |
| ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑                                                     | ๔๐   |
| แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้กระบวนการ Think Move Flow               | ๔๑   |
| ผ่านกระบวนการเชิงระบบ                                                         |      |
| กระบวนการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ                                              | ๔๓   |



## สารบัญ (ต่อ)

|             |                                                                                    |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ส่วนที่ ๓   | การดำเนินการ แผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘          | ๔๖ |
|             | โครงการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา               | ๔๙ |
|             | โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา                 | ๕๓ |
|             | ในศตวรรษที่ ๒๑                                                                     |    |
|             | การพัฒนาบุคลากรก่อนแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่ง                                          | ๕๗ |
|             | โครงการอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย         | ๖๑ |
|             | โครงการปฐมนิเทศบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) พนักงานราชการ และลูกจ้าง บรรจุใหม่      | ๖๕ |
|             | โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น | ๖๙ |
|             | โครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์        | ๗๔ |
| คณะผู้จัดทำ |                                                                                    | ๗๘ |



## ส่วนที่ 1

### สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ตั้งอยู่หมู่ 10 ถนนเสือป่า ตำบลดอนตะโก อำเภอเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี มีพื้นที่ในความรับผิดชอบ 6 อำเภอ รวม 165 โรงเรียน ได้แก่ อำเภอเมืองราชบุรี จำนวน 43 โรงเรียน อำเภอปากท่อ จำนวน 44 โรงเรียน อำเภोजอมบึง จำนวน 36 โรงเรียน อำเภอวัดเพลง จำนวน 5 โรงเรียน อำเภอสวนผึ้ง จำนวน 20 โรงเรียน และอำเภอบ้านคา จำนวน 17 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567)

#### สัญลักษณ์ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



ตราประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



โมเดลการขับเคลื่อนการบริหารงานสู่ความสำเร็จตามวิสัยทัศน์  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1



คำขวัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1  
“สะอาด สถาบัน”

#### 2. ลักษณะทางกายภาพ

##### ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ตั้งอยู่ทางภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศไทย ตั้งอยู่ละติจูดที่ 13 องศา 09 ลิปดาเหนือ ถึง 13 องศา 57 ลิปดาเหนือ และลองจิจูด 99 องศา 10 ลิปดาตะวันออก ถึง 100 องศา 03 ลิปดาตะวันออก มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 4,030.03 ตารางกิโลเมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดและอำเภอ ดังนี้



- |             |                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดต่อกับอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี อำเภอด่านมะขามเตี้ย และอำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี |
| ทิศใต้      | ติดต่อกับอำเภอเขาชัย้อย อำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี                                |
| ทิศตะวันออก | ติดต่อกับอำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี อำเภอบางคนที และอำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม   |
| ทิศตะวันตก  | ติดต่อกับสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์                                                      |







ทำให้เกิดอุทกภัยและน้ำป่าไหลหลากจากเทือกเขาเป็นประจำทุกปี

จากข้อมูลปริมาณน้ำฝนของสถานีอุตุนิยมวิทยาจังหวัดราชบุรี พบว่า ปริมาณฝนมากที่สุดต่อเดือน วัดได้ 441.5 มิลลิเมตร เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2548 ปริมาณฝนมากที่สุดต่อปี วัดได้ 1,513.1 มิลลิเมตร เมื่อปี พ.ศ. 2539 และปริมาณฝนน้อยที่สุดต่อปี วัดได้ 902.7 มิลลิเมตร เมื่อปี พ.ศ. 2536

**ฤดูหนาว** เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤศจิกายนถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ จากข้อมูลอุณหภูมิของสถานีอุตุนิยมวิทยาจังหวัดราชบุรีอุณหภูมิต่ำที่สุดวัดได้ 9.8 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2542

**ฤดูร้อน** เริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน จากข้อมูลอุณหภูมิของสถานีอุตุนิยมวิทยาจังหวัดราชบุรี อุณหภูมิสูงที่สุดวัดได้ 41.5 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2559

## 5. ข้อมูลการปกครอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีพื้นที่รับผิดชอบ 6 อำเภอ ได้แก่ 1) อำเภอเมืองราชบุรี 21 ตำบล 187 หมู่บ้าน 35 ชุมชน 2) อำเภอปากท่อ 12 ตำบล 85 หมู่บ้าน 3) อำเภอจอมบึง 6 ตำบล 90 หมู่บ้าน 4) อำเภอสวนผึ้ง 4 ตำบล 37 หมู่บ้าน 5) อำเภอบ้านคา 3 ตำบล 41 หมู่บ้าน และ 6) อำเภอวัดเพลง 3 ตำบล 28 หมู่บ้าน (ที่มา: สำนักการบริหารปกครองท้องถิ่น กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย)

## 6. อำนาจหน้าที่

### อำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา



11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต โดยให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

#### 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวง และให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง ทั้งนี้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น (เฉพาะที่เป็นโรงเรียน มีฐานะเป็นนิติบุคคล)

การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด ซึ่งในปัจจุบันได้ออกให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดกำหนด

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2561) ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้

#### 1. กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย





## 2. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## 3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## 4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

## 5. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ



(ข) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ณ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

#### **6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

#### **7. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

#### **8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา** มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ



(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็ก และเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฅ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**9. หน่วยตรวจสอบภายใน** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

**10. กลุ่มกฎหมายและคดี** ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่.

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฅ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดี

ของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย



## 7. องค์คณะบุคคลที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 บริหารงาน โดยมี องค์คณะบุคคลที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 2 คณะ ได้แก่ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) และ คณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1) ที่เป็นส่วนสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่เป้าหมาย

### 1) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- |                                                                      |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 | ประธานกรรมการ                                      |
| 2. นายจักรพงษ์ มัตสยะวิชกุล                                          | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ   |
| 3. บาทหลวง ผศ.ดร.อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ                                  | กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน |
| 4. นางปราณี หัยคุปต์                                                 | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาปฐมวัย            |
| 5. นายชัยนาท หมื่นศรี                                                | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน       |
| 6. นายเกรียงวรุณ นิละคุปต์                                           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการวิจัยและประเมินผล      |
| 7. นายเสน่ห์ โอฐกรรม                                                 | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการบริหารการศึกษา         |
| 8. นางทิพย์รัตน์ ไชยลังกา                                            | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม    |
| 9. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา         | กรรมการและเลขานุการ                                |



2) คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1)

- |                                                                                                                                                                                                                               |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. นางเตือนใจ รักษาพงศ์                                                                                                                                                                                                       | ประธานอนุกรรมการ           |
| 2. ผู้แทน กศจ. (นายสันติ รุ่งสมัย)                                                                                                                                                                                            | อนุกรรมการ                 |
| 3. นายอำเภอหรือผู้แทน (นายสุทธิพงษ์ พุทธจันทร์)                                                                                                                                                                               | อนุกรรมการ                 |
| 4. ผู้แทน ก.ค.ศ. (นายวุฒิพงษ์ อินทิแสง)                                                                                                                                                                                       | อนุกรรมการ                 |
| 5. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล (นายทรงวุฒิ มลิวัลย์)                                                                                                                                                                   | อนุกรรมการ                 |
| 6. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมาย (นายประยงค์ ศรีสันเทียะ)                                                                                                                                                                           | อนุกรรมการ                 |
| 7. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานบุคคล<br>(นางบุษบา ฤทธิสาร)                                                                                                                             | อนุกรรมการ                 |
| 8. ครู (นายประยงค์ ยงค์อำนวย)                                                                                                                                                                                                 | อนุกรรมการ                 |
| 9. ผู้บริหารสถานศึกษา (นายพิษณุ โชติศิริคุณวัฒน์)                                                                                                                                                                             | อนุกรรมการ                 |
| 10. บุคลากรทางการศึกษาอื่น                                                                                                                                                                                                    | อนุกรรมการ                 |
| 11. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1<br>(นางบรรเจิด อุ่นมณีรัตน์)                                                                                                                                 | อนุกรรมการ<br>และเลขานุการ |
| 12. ข้าราชการในการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1<br>ที่ผู้อำนวยการสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี<br>เขต 1 แต่งตั้ง จำนวนไม่เกินสองคน (นางปนิดา สะอาดยวง และ<br>นางสาวจันทพร พัฒนากมร) | ผู้ช่วยเลขานุการ           |





## ส่วนที่ 2

### ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่าง ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ในการแบ่งแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

**แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** หมายถึง แผนซึ่งเป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ1 และนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

**แผนระดับที่ 3** คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานตั้งแต่ระดับกรมเป็นต้นไป เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึงแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้าน.... แผนปฏิบัติราชการ...แผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยง ระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ดังนี้

#### แผนระดับที่ 1

##### ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

###### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

###### 1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

###### 1.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. เป้าหมายที่ 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคน

ตลอดช่วงชีวิต

1 มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2565 เรื่อง การขับเคลื่อนการดำเนินการสำคัญสืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 2/2565 เห็นชอบแนวทางการดำเนินการภายหลังการสิ้นสุดของแผนการปฏิรูปประเทศ และแนวทางการดำเนินการที่เกี่ยวข้อง ในการติดตาม และประเมินผลการปฏิรูปประเทศ โดยแผนปฏิรูปประเทศสิ้นสุดระยะเวลาดำเนินการลงในวันที่ 31 ธันวาคม 2565



## 1.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็นที่ 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็นที่ 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็นที่ 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

## 1.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีบทบาทในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์

## 2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

### 2.1.2.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

### 2.1.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 2.1.2.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในระดับพื้นที่พิเศษ ได้แก่ โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 3. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

### 3.1 เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

### 3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง



### 3.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนการพัฒนาศึกษา และแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาพื้นที่ดังกล่าวสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน โครงการมีกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ มีแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสียหายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนา ระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดี สู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา ในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทย มีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

### 4. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

#### 4.1 เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 4.2 ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
3. ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 4.3 การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการ พัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำ เยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตและ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการ ทุจริตทุกรูปแบบ

### 5. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (รอง)

#### 5.1) เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

#### 5.2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ



### 5.3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อม โดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

#### แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นส่วนสำคัญในการถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นยุทธศาสตร์ของยุทธศาสตร์ชาติลงสู่แผนระดับต่าง ๆ ต่อไป ซึ่งได้คำนึงถึงประเด็นร่วมหรือประเด็นตัดข้ามยุทธศาสตร์ และการประสานเชื่อมโยงเป้าหมายของแต่ละแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติจะประกอบด้วยสถานการณ์และแนวโน้ม ที่เกี่ยวข้อง ของแผนแม่บท เป้าหมายและตัวชี้วัดในการดำเนินการซึ่งแบ่งช่วงเวลาออกเป็น 4 ช่วง ช่วงละ 5 ปี รวมทั้ง กำหนดแนวทางการพัฒนา และแผนงาน/ โครงการที่สำคัญของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติว่า “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ มีจำนวนรวม 23 ฉบับ ประกอบด้วย (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ (23) การวิจัย และพัฒนานวัตกรรม

โครงสร้างของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 23 ฉบับมีองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ได้แก่ (1) ประเด็นแผนแม่บท ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับประเด็น เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ชั้นกลาง และ (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในระดับ เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นต้น



การดำเนินการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานเจ้าภาพ ได้แก่ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

#### 1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

##### 1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษามีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพ ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียน โดยเฉพาะในระดับตำบล

##### 1.2) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

##### แนวทางการพัฒนา

- (1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
- (2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- (3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

##### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียน ทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ





ของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู อดภาระอื่น ๆ ของครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษา ที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้านการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถาน อื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ของชุมชน

### 1.3) แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

#### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

#### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา/แนวทาง/รูปแบบ/เครื่องมือ/ฐานข้อมูล ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแวว นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ ผู้มีความสามารถพิเศษ ตามหลักพหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา และด้านอื่น ๆ ผ่านการจัดห้องเรียนกีฬา และกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประกวดความสามารถพิเศษ ด้านต่าง ๆ ในงานศิลปหัตถกรรม และสนับสนุนการพัฒนานักเรียนที่มีศักยภาพด้านโอลิมปิกวิชาการ

### 2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (หลัก)

#### 2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)



## การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีการดำเนินการ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ สังคม อารมณ์ ตั้งแต่ระดับ ก่อนประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

### 2.2) แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

#### แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อม ทั้งทักษะการเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่ สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

#### เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

## การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนการดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึง การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

### 2.3) แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/ วัยรุ่น

#### แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะ ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะ การเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้ สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่าง สาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาด ทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/ วัยรุ่น



### เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/ วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่ประสบปัญหาขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานด้านสาธารณสุขกับโรงเรียน ในสังกัดเพื่อส่งเสริมสุขอนามัยของ นักเรียนกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

### 3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

#### 3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

##### เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

#### 3.2) แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

##### แนวทางการพัฒนา

- (1) จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- (2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่าง ๆ
- (3) ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน 13
- (4) สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน

##### เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

##### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 กำกับ ติดตามการใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่น การใช้จ่ายเงินอุดหนุนรายหัว เงินอุดหนุนค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน นอกจากนี้ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนานักเรียนในพื้นที่พิเศษ ได้แก่



โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

#### 4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

##### 4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

###### เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

###### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

##### 4.2) แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

###### แนวทางการพัฒนา

(1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

###### เป้าหมายของแผนย่อย

(1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010201)

###### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนการพัฒนาศึกษาและแผนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็ก และเยาวชน มิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่มีปัญหายาเสพติด สร้างและพัฒนากระบวนการสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

#### 5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

##### (5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

###### เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

###### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งคุณธรรม



ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

## **(5.2) แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี**

### **แนวทางการพัฒนา**

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### **เป้าหมายของแผนย่อย**

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100101)

### **การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนการส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดี ภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

## **6) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน (รอง)**

### **6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

#### **เป้าหมาย**

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (รหัสเป้าหมาย 180001)

#### **การบรรลุเป้าหมาย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม แก่นักเรียนในสังกัด

### **6.2) แผนย่อยการยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ**

#### **แนวทางการพัฒนา**

(1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย

(2) พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

(3) จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วมด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ

(4) พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการเพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล



### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยมีคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิตที่ดี (รหัสเป้าหมาย 180501)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนส่งเสริมการจัดการศึกษา และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมแก่นักเรียนผ่านโรงเรียนในสังกัด เช่น การจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรดิน (วันดินโลก) การพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

## 7) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (รอง)

### 7.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

#### เป้าหมาย

ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้ (รหัสเป้าหมาย 20002)

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

## 7.2) แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

### แนวทางการพัฒนา

- (1) พัฒนารูปแบบการบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน
- (2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้
- (3) ปรับวิธีการทำงาน

### เป้าหมายของแผนย่อย

งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

### การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีแผนการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล มีแผนการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ครูมีการผลิตสื่อเสริมที่หลากหลาย มีการพัฒนาระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้บริการเผยแพร่เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์แก่นักเรียน ครู ศึกษาพิเศษ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่เข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีแผนในการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต อย่างต่อเนื่อง เพื่อต่อยอดไปสู่การเทียบโอนในอนาคต

## 8) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

### (8.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท





## เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

## การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### (8.2) แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### แนวทางการพัฒนา

(1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ

(2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

(3) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงาน

#### เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

## การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิค การเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต และพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

### 1. เป้าหมายการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### หมวดหมู่การพัฒนา

1.1 หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

##### 1.1.1 เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง ร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน



### 1.1.2 กลยุทธ์การพัฒนา

#### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย

- (1) การเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ
- (2) การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ
- (3) การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน
- (4) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

- (1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ
- (2) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ
- (3) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลาย

ตามสภาพจริง

(4) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย (1) การแก้ไขภาวการณ์ถดถอยของความรู้ในวัยเรียน (2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ (3) พัฒนาสถานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริง และสังคมเสมือน

#### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดย

(1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย

- (2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง
- (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถ เรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

**1.2 หมายเหตุที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่น และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม ที่เพียงพอ เหมาะสม (รอง)

#### 1.2.1 เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คริวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคริวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคริวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70



**ตัวชี้วัดที่ 1.4** สัดส่วนของเด็กปฐมวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ลดลงร้อยละ 20

### 1.2.2 กลยุทธ์การพัฒนา

#### กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2** ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

### 1.3 หมายเหตุที่ 13 คนไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน (รอง)

#### 1.3.1 เป้าหมายและผลลัพธ์ของการพัฒนาระดับหมายเหตุ

**เป้าหมายที่ 1** การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

**เป้าหมายที่ 2** ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

#### 1.3.2 กลยุทธ์การพัฒนา

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** ยกเลิกภารกิจการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ โดยพัฒนากลไกและสร้างแรงจูงใจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนวิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรนอกภาครัฐ และภาคีการพัฒนาอื่น ๆ เข้ามาดำเนินการหรือร่วม ดำเนินการในลักษณะนวัตกรรมการให้บริการในการตอบสนองความต้องการของประชาชนและการพัฒนา ประเทศที่มีการร่วมรับผลประโยชน์และความเสี่ยงในการดำเนินการ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2** ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการ บริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมา เป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับ กระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้ เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จ ในทุกบริการที่ภาครัฐ ยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผน งบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

**กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐ ให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1** เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐ



กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการ ภาครัฐ ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูด และรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.2 ยกเลิกกฎหมายที่หมดความจำเป็นและพัฒนากฎหมายที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

## นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

### นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

- เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มากยิ่งขึ้น
- ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

#### 4. กลยุทธ์

##### กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตร หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชน ในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบัน พระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำ ระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชนและภาคประชาชนโดยเฉพาะการเข้ามามี ส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น



## นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

1. เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2. ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการค้ามนุษย์ร่วมกัน

3. ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

4. กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไขปัญหการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

## นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

1. เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

4. กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

## แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ 1) การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) 2) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) 3) คุณภาพการศึกษา (Quality) 4) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และ 5) ตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง





(Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรี ของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวง เพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็ก ที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบาย





กระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทาง หรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570 “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นมีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” และกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

### แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 -2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็น แนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก



รูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## แผนพัฒนาจังหวัดราชบุรี พ.ศ. 2566 – 2570

จากศักยภาพและจุดยืนการพัฒนา ตลอดจนการมีพื้นฐานเกษตรปลอดภัยที่มีการพัฒนา มาอย่างต่อเนื่อง ของจังหวัดราชบุรี เป็นศักยภาพที่โดดเด่นจึงเป็นความพร้อมที่สามารถพัฒนาต่อยอดสร้างมูลค่า ตามยุทธศาสตร์ประเทศไทย 20 ปี และกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ซึ่งมีเป้าหมาย “พลิก โฉมประเทศไทยสู่ เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรค COVID – 19 และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชาชน จังหวัดราชบุรี จึงกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนา พ.ศ. 2566 - 2570 ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “เมืองเกษตรสีเขียว เศรษฐกิจเข้มแข็ง สังคมคุณภาพ”

### พันธกิจ

1. พัฒนาเศรษฐกิจให้ขยายตัวอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง
2. เสริมสร้างสังคมที่มีคุณภาพ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรองรับการเติบโตอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

### เป้าประสงค์รวม (Ultimate Goal) (คงเดิม)

1. จังหวัดมีการเติบโตทางเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขัน
2. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มั่นคง เป็นสังคมคุณภาพ เข้มแข็งและแบ่งปัน
3. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรสีเขียวแบบครบวงจร สู่เมืองอาหาร ปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างมูลค่าและคุณค่าเพิ่มจากการท่องเที่ยวและบริการวิถีใหม่อย่างมีคุณภาพ บนฐานอัตลักษณ์ชุมชนเชิงสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากและการพัฒนาสินค้ามาตรฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคนคุณภาพสร้างสังคมแห่งความสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม ประชาชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาเพื่อเสริมความมั่นคง

## นโยบายที่เกี่ยวข้อง

### นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดี ที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดินเป็นนโยบายเร่งด่วน 10 ข้อ และนโยบายหลัก 6 ข้อ ดังนี้

#### 1) นโยบายเร่งด่วน

- 1.1) ผลักดันให้เกิดการปรับโครงสร้างหนี้ทั้งระบบ



- 1.2) ดูแลและส่งเสริมพร้อมกับปกป้องผลประโยชน์ของผู้ประกอบการไทยโดยเฉพาะ SMEs
- 1.3) เร่งออกมาตรการเพื่อลดราคาค่าพลังงานและสาธารณูปโภค
- 1.4) สร้างรายได้ใหม่ของรัฐด้วยการนำเศรษฐกิจนอกระบบภาษี (Informal Economy) และเศรษฐกิจใต้ดิน (Underground Economy) เข้าสู่ระบบภาษี
- 1.5) เร่งกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างความเชื่อมั่นและกระตุ้นให้เกิดการใช้จ่ายใช้สอยควบคู่กับ การบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายและเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และผลักดันโครงการดิจิทัลวอลเล็ต (Digital Wallet)
- 1.6) ยกระดับการทำเกษตรแบบดั้งเดิมให้เป็นเกษตรทันสมัย แนวคิด “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”
- 1.7) เร่งส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยการสานต่อความสำเร็จในการปรับโครงสร้างการตรวจลงตราทั้งหมดของประเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ขอวีซ่า
- 1.8) แก้ปัญหายาเสพติดอย่างเด็ดขาดและครบวงจร
- 1.9) เร่งแก้ปัญหาอาชญากรรม อาชญากรรมออนไลน์ มิจฉาชีพ และอาชญากรรมข้ามชาติ เพื่อปกป้องผลประโยชน์ของประชาชน
- 1.10) ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และจัดสวัสดิการสังคมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

## 2) นโยบายหลัก

### 2.1) การพัฒนาของภาคการผลิต การบริการ เพิ่มความสามารถในการแข่งขัน เพื่อวางรากฐานสู่การพัฒนาประเทศในอนาคต

- 2.1.1) การสร้างโอกาสต่อยอดจากอุตสาหกรรมเดิม
- 2.1.2) ส่งเสริมโอกาสในอุตสาหกรรมแห่งอนาคต
- 2.1.3) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อขยายโอกาส

### 2.2) การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ

- 2.2.1) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 2.2.2) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- 2.2.3) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
- 2.2.4) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.2.5) ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
- 2.2.6) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- 2.2.7) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- 2.2.8) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
- 2.2.9) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต



### 2.3) การสร้างความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3.1) พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และรักษาสมดุลของระบบนิเวศท้องถิ่น โดยเฉพาะการแก้ปัญหา PM2.5 และการบริหารจัดการน้ำ

2.3.2) ยกระดับการบริหารจัดการน้ำ จัดหาน้ำสะอาดสำหรับอุปโภคบริโภคให้กับ ประชาชนทุกพื้นที่เข้าถึงได้ การแก้ปัญหาน้ำท่วม น้ำแล้งร่วมกับทุกภาคส่วน

2.3.3) ความเป็นกลางทางคาร์บอน (Carbon Neutrality) ลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์สู่ชั้นบรรยากาศ

### 2.4) การพัฒนาการเมืองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ มีนิติธรรมและความโปร่งใส

2.4.1) จัดทำรัฐธรรมนูญฉบับประชาชนให้เป็นประชาธิปไตยมากขึ้นโดยเร็วที่สุด

2.4.2) ยึดมั่นในหลักนิติธรรม (Rule of Law) และความโปร่งใส (Transparency)

2.4.3) ปฏิรูประบบราชการและกองทัพเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ

2.4.4) ยกระดับการบริการภาครัฐให้ตอบสนองความต้องการของประชาชนมากยิ่งขึ้น

### 2.5) การเสริมสร้างโอกาสให้ประเทศไทยและเกื้อกูลผลประโยชน์ของประชาชน

2.5.1) รักษาจุดยืนของการไม่เป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้งระหว่างประเทศ (Non-Conflict)

2.5.2) เดินหน้าสานต่อนโยบายการทูต เศรษฐกิจเชิงรุก และการสร้าง Soft Power

### 3) นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

3.1) จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

3.2) ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3.3) เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.4) ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

3.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.6) ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

3.7) เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

3.8) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

3.9) ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

3.10) ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)



## นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

#### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหาร จัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware 1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูช่วย กรณีพิเศษ

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยาย การเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมี





ประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ



2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือ ต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการ สมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า



ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

## นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยึดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

- 1) **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
  - 1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
  - 1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**
  - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
  - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
- 3) **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**
  - 3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
  - 3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
  - 3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
  - 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
  - 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
  - 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 4) **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
  - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต



4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA

#### 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### 6) เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านดนตรี ด้านทัศนศิลป์ ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้



## 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระบาท และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

## 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย





## 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

**13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้**

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพคู่คุณธรรม บนพื้นฐานนวัตกรรม สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้เพื่อความมั่นคงของสถาบันชาติ ศาสนา และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้มาตรฐาน
๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๖. จัดการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทยเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

ค่านิยมองค์กร

- B : BEST PRACTICES หมายถึง มีผลงานดีเด่น (มีผลงานดีเด่นที่ได้จากการปฏิบัติงาน)  
E : ENJOY หมายถึง มีความสุข (ทำงานอย่างมีความสุข)  
S : SURVIVE MIND หมายถึง บริการด้วยใจ (ยิ้มแย้มแจ่มใส พุดจาไพเราะ บริการรวดเร็ว)  
T : TEAM WORK หมายถึง การทำงานเป็นทีม (ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ)

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดี มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. สถานศึกษาทุกแห่งมีความปลอดภัย มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ



๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะอาชีพ ได้รับการพัฒนาตามหลักทฤษฎีปัญหาสู่ความเป็นเลิศ นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่สากล

๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะ และเชี่ยวชาญตามความถนัดในมาตรฐานตำแหน่ง และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพ

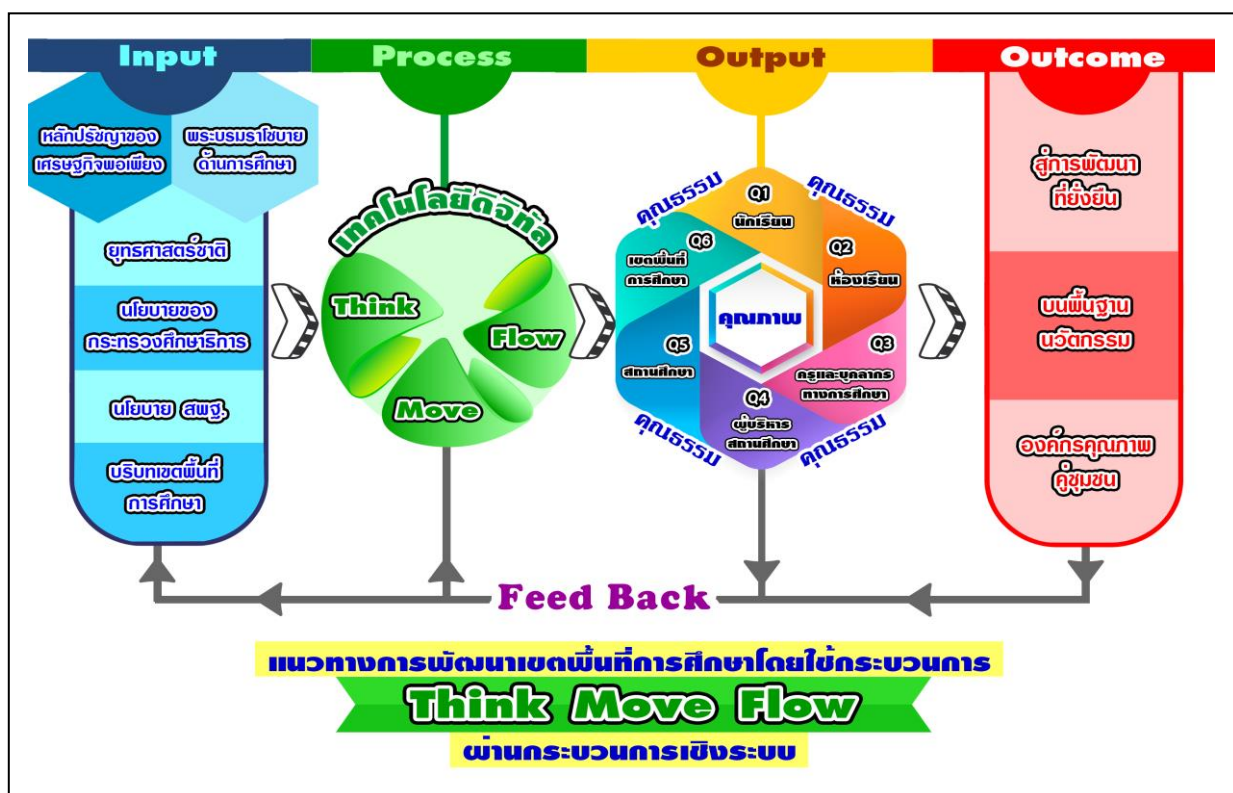
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการขับเคลื่อนนโยบายบนพื้นฐานความเป็นไทย สร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษายึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน บูรณาการกับหน่วยงานและชุมชน

### คำขวัญ

สะอาด สถาบัน

แนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้กระบวนการ Think Move Flow ผ่านกระบวนการเชิงระบบ





## กระบวนการ Think Move Flow

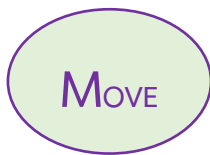
**: คิดวางแผนเตรียมการ (Planning)** ทำงานร่วมกันเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาเช่น ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามนโยบาย สพฐ. ทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านความปลอดภัย ๒) ด้านโอกาส ๓) ด้านคุณภาพ และ ๔) ด้านประสิทธิภาพ ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำทั้งแผนงาน โครงการ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับกลุ่มโรงเรียน เครือข่าย เพื่อให้มีแผนงานและเป้าหมายที่ชัดเจนเข้าใจตรงกันในการขับเคลื่อนงาน

**: คิดจัดหาและพัฒนาบุคลากร (Human Management)** บุคลากรปฏิบัติงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับการกิจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และจัดทีมงานตามนโยบาย สพฐ. ทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย ๑) ทีมดำเนินงานด้านความปลอดภัย ๒) ทีมดำเนินงานด้านโอกาส ๓) ทีมดำเนินงานด้านคุณภาพ ๔) ทีมดำเนินงานด้านประสิทธิภาพ และสร้างทีมเทคโนโลยีดิจิทัลทั้งระดับเขตพื้นที่ กลุ่มโรงเรียน และสถานศึกษา

**: คิดพัฒนาและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Technology Organizing)** ใช้ Big Data โดยพัฒนาระบบสารสนเทศของเขตพื้นที่การศึกษาเชื่อมโยงกับระดับกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย และระดับสถานศึกษา

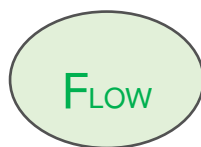
**: คิดสร้างนวัตกรรม (Innovation Thinking)** มอบนโยบายให้ทุกกลุ่มงาน กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย และสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมในการดำเนินงาน เพื่อปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการ



**: ขับเคลื่อนโดยสร้างทีมและเครือข่าย (Team Building & Networking)**

ขับเคลื่อนงานหรือปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่ กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย และสถานศึกษา อย่างเข้มแข็ง โดยสร้างทีมและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

**: ใช้ระบบประกันคุณภาพ (Quality Assurance of Education)** พัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานของงาน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ๑) มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน ๒) คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ๓) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และ ๔) มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่ (KRS) และส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา



**: ประสานงาน (Coordinating)** ให้ทุกทีมและทุกเครือข่ายคิดค้น ปรับเปลี่ยนแนวทางการทำงานให้มีความต่อเนื่อง รวบรวม ให้มีความสำคัญในการนิเทศ กำกับ ติดตามและให้

**: ประชุมทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)** ร่วมกันชื่นชมและเรียนรู้ในงาน โดยให้ทุกทีมทบทวนหลังการปฏิบัติงานทุกงานอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

**: ดำเนินการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community)** ดำเนินการ PLC งานนโยบายทั้ง ๔ ด้านและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สะท้อนผล เพื่อปรับปรุงงานอย่างต่อเนื่อง

**: การรายงานผลการดำเนินงาน (Reporting)** ให้สถานศึกษา กลุ่มงาน ทีมงานทั้ง ๔ นโยบาย รายงานผลการดำเนินงานเพื่อเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศ และเผยแพร่ในคลังความรู้ออนไลน์ โดยใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่ได้พัฒนาขึ้น

**: สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรคุณภาพ (Organizational Culture)** ส่งเสริมความเป็นไทย

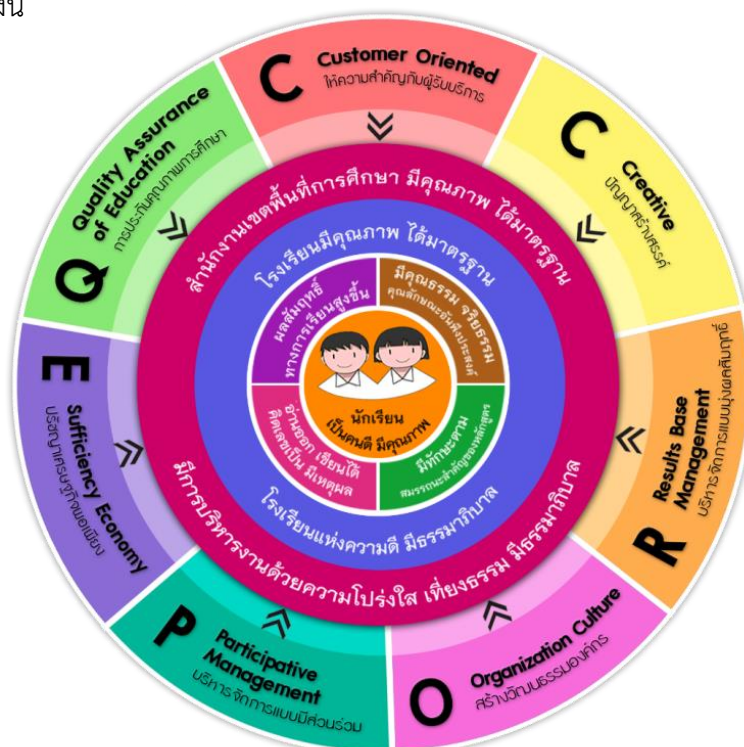


ปลูกฝังคุณธรรม ความผูกพันกับองค์กรและมีจิตบริการ ร่วมกันสร้างบรรยากาศพลังบวกในการทำงาน มุ่งเน้นการพัฒนา ๖ คุณภาพ รวมทั้งจัดแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจ

โดยมีแนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนา ๖ คุณภาพ(๖Q) ประกอบด้วย ๑) **นักเรียนคุณภาพ(Q๑)** : มีคุณธรรม มีความพอเพียง มีทักษะอาชีพ อ่านออกเขียนได้ มีความเป็นเลิศทาง วิชาการตามความถนัด สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และสร้างผลงาน ๒) **ห้องเรียนคุณภาพ(Q๒)** : มี บรรยากาศเชิงบวก พัฒนาตามหลักทฤษฎี ใช้นวัตกรรม ปลูกฝังความเป็นไทย สร้างจิตสำนึกให้นักเรียน เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะ ๓) **ครูและบุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ(Q๓)** : เป็นโค้ช อำนวยการเรียนรู้ พัฒนาและใช้นวัตกรรม ใจรักอาชีพครู มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ๔) **ผู้บริหารสถานศึกษาคุณภาพ(Q๔)**: สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง ใช้การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สร้าง นวัตกรรม บนความพอเพียงสู่ความยั่งยืน ๕) **สถานศึกษาคุณภาพ(Q๕)** : สถานศึกษาปลอดภัย ขับเคลื่อน ระบบประกันคุณภาพพัฒนาสู่มาตรฐานสากล บูรณาการเชื่อมโยงวิถีชีวิตความเป็นไทย มีเครือข่ายร่วม พัฒนา บริการชุมชน และ ๖) **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ(Q๖)** : ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ศึกษาวิเคราะห์เข้มแข็ง สนับสนุนสถานศึกษา พัฒนาต่อยอดงานเป็น Best Practice

### กระบวนการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ มีวิสัยทัศน์และกระบวนการบริหารงานที่ สอดคล้องกับภารกิจหลักและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ รวมถึงการมุ่งเน้นนโยบายด้านการบริหาร จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยกำหนดวิสัยทัศน์ โมเดล และกระบวนการ ขับเคลื่อนโมเดล ดังนี้





**C : Creative** ปัญญาสร้างสรรค์ ในการขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่ยุค Thailand ๔.๐ คนและองค์กร ต้องพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง โดยปรับเปลี่ยนจากการทำงานรูปแบบเดิมๆ ที่คุ้นเคยมาทำงานแบบประสานความร่วมมือ สร้างพันธมิตรการทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ให้แต่ละส่วนงานได้พัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรม และนำเทคโนโลยีมาเพื่อพัฒนาการศึกษา

**R : Results Base Management** ใช้ระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของที่ชัดเจน มีตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้ เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน และเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ เน้นให้ทุกคนรับรู้ความคาดหวังของสำนักงาน พร้อมทั้งกระจายอำนาจให้แก่ผู้อำนวยการกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุผล ได้อย่างเหมาะสม

**O : Organization Culture** สร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เข้มแข็ง มีจิตบริการ เพื่อให้บุคลากรในองค์กรยึดถือในการปฏิบัติงานและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงาน และช่วยให้อุปกรณ์มีความผูกพันกับสำนักงานมากขึ้น ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่ง ที่จะทำให้อุปกรณ์ในสำนักงานปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพและเกิดความกระตือรือร้นในการทำงานและการให้บริการมีอุดมการณ์ร่วมกันในการทำงานที่สร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

**P : Participative Management** ใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและเป็นภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการ การศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสนับสนุน และส่งเสริมให้สำนักเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง และมีพลังในการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

**S : Sufficiency Economy** น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ โดยให้ความสำคัญกับพัฒนาคน พัฒนาทีมงานให้มีความรู้ มีคุณธรรม คิดอย่างมีเหตุผลในการปฏิบัติงาน ทำงานด้วยความพอประมาณเหมาะสมกับบริบท และบริหารความเสี่ยง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการทำงาน เพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จ

**Q : Quality Assurance of Education** ส่งเสริมให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ให้มีการประเมินตนเองตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับโรงเรียน ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

**นโยบายการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

#### ๕ จุดเน้น

๑. รักษาและต่อยอดการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพ
๒. ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเต็มศักยภาพ





๔. สร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพให้ทีมงาน
๕. สร้างสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาให้ปลอดภัย สะอาด และสวยงาม

#### ๔ เร่งรัด

๑. พัฒนาสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ

๓. พัฒนาการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

๔. พัฒนาการนิเทศภายใน การติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และระบบประกันคุณภาพการศึกษา

#### ๓ เสริมสร้าง

๑. ใช้การวิจัยเป็นฐานในการทำงานและใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนงาน

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาและบูรณาการการทำงานร่วมกัน

๓. สร้างฐานโรงเรียนวิถีคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา



ส่วนที่ ๓  
การดำเนินการ

แผนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                     | งบประมาณ<br>(บาท)  | ระยะเวลาดำเนินการ         |                            |                             |                          | ผู้รับผิดชอบ                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
|     |                                                                                     |                    | ไตรมาส ๑<br>(ต.ค.-ธ.ค.๖๗) | ไตรมาส ๒<br>(ม.ค.-มี.ค.๖๘) | ไตรมาส ๓<br>(เม.ย.-มิ.ย.๖๘) | ไตรมาส ๔<br>(ก.ค.ก.ย.๖๘) |                                                    |
| ๑   | การพัฒนาศักยภาพและ<br>ความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา            | ๒๐,๖๐๐             |                           |                            | (พ.ค.๖๘)<br>๒๐,๖๐๐          |                          | กลุ่มพัฒนา<br>ครูและ<br>บุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษา |
| ๒   | พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร<br>สถานศึกษาและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑          | ๑๐๐,๐๐๐            |                           |                            |                             | (ส.ค.๖๘)<br>๑๐๐,๐๐๐      | กลุ่มพัฒนา<br>ครูและ<br>บุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษา |
| ๓   | การพัฒนาบุคลากรก่อนแต่งตั้ง<br>เข้าสู่ตำแหน่ง                                       | ๕,๖๐๐              |                           |                            | (เม.ย. -ก.ย.. ๖๘)<br>๕,๖๐๐  |                          | กลุ่มพัฒนา<br>ครูและ<br>บุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษา |
| ๔   | การอบรมปฐมนิเทศเพื่อ<br>เตรียมความพร้อมและ<br>พัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครู<br>ผู้ช่วย  | ๓๘,๙๐๐             |                           | (ม.ค. ๖๘)<br>๓๘,๙๐๐        |                             |                          | กลุ่มพัฒนา<br>ครูและ<br>บุคลากร<br>ทางการ<br>ศึกษา |
| ๕   | การปฐมนิเทศบุคลากรทาง<br>การศึกษา ๓๘ ค (๒)<br>พนักงานราชการ และลูกจ้าง<br>บรรจุใหม่ | ไม่ใช้<br>งบประมาณ |                           | (ก.พ.๖๘)                   |                             |                          |                                                    |



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                           | งบประมาณ<br>(บาท) | ระยะเวลาดำเนินการ         |                            |                             |                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                           |                   | ไตรมาส ๑<br>(ต.ค.-ธ.ค.๖๗) | ไตรมาส ๒<br>(ม.ค.-มี.ค.๖๘) | ไตรมาส ๓<br>(เม.ย.-มิ.ย.๖๘) | ไตรมาส ๔<br>(ก.ค.ก.ย.๖๘) |                                                                                                      |
| ๖   | การปฐมนิเทศบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) พนักงานราชการ และลูกจ้าง บรรจุใหม่ | ไม่ใช้งบประมาณ    |                           | (ก.พ.๖๘)                   |                             |                          | กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                   |
| ๗   | ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา  | ๒๐,๐๐๐            |                           |                            | (พ.ค.-ก.ย.๖๘)<br>๒๐,๐๐๐     |                          | กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                   |
| ๘   | การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการสื่อสารการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์   | ไม่ใช้งบประมาณ    |                           |                            | เม.ย.-ก.ย.๖๘                |                          | ๑.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๒. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
|     | รวมงบประมาณ                                                               | ๑๘๕,๑๐๐           |                           |                            |                             |                          |                                                                                                      |



## โครงการ / กิจกรรม



ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุดารัตน์ กุลวิศรุต นางสาวอรุณศรี สุขนิรันดร์  
 สอนนโยบายรัฐบาล  
 สอนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 สอนนโยบาย สพป. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ : Mo

แผนระดับที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
 (๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\*.....-.....

- (๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ..... -.....  
 (๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ.....-.....

แผนระดับที่ ๒

๒.๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)

- (๑) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้  
 (๒) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น.

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)

- (๑) แผนแม่บทประเด็น.....-.....  
 (๒) เป้าหมายระดับประเด็น..... -.....

๒.๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y๒)

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.



(๓) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์กรประกอบ Vo๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย Fo๒๐๑ ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/ คุณภาพ)

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์กรประกอบ..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... - .....

#### (รอง) แผนย่อย

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บท..... - .....

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย..... - .....

(๓) แนวทางการพัฒนา..... - .....

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์กรประกอบ..... - .....

(หลัก) ชื่อปัจจัย..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์กรประกอบ..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... - .....

### ๒.๓ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายความว่า..... - .....

(๒) เป้าหมายระดับหมายความว่า..... - .....

(๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓..... - .....

### ๒.๔ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี) .....

#### ๑) หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคลากรที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และทันต่อโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะการพัฒนาด้านศักยภาพ ทักษะ ต่างๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ที่ควรได้รับตลอดการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งความก้าวหน้าทางวิชาชีพนั้น เกิดจากการฝึกฝน เรียนรู้ และการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ นโยบาย หรือแม้กระทั่งยุคสมัยและสังคมที่เปลี่ยนแปลงรอบตัว

การขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นหนึ่งในความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู ในการจะพัฒนาตนเองให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเรียนรู้สิ่งใหม่ มีการวางแผนในการพัฒนาตนเอง และมีความรู้ในการจับประเด็นดังความสามารถของตนเอง มาพัฒนางานในหน้าที่และประเด็นท้าทายต่างๆ เพื่อพัฒนางานและศักยภาพของตนเองต่อไปได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงดำเนินโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น





## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการและจัดทำผลงาน

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครู มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการและจัดทำผลงาน

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก            | ระยะเวลา     | หมายเหตุ |
|-----|------------------------|--------------|----------|
| ๑   | อบรมการจัดทำพัฒนาผลงาน | พฤษภาคม ๒๕๖๘ |          |

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘

ณ หอประชุมปักษาสวรรค์ สพป.ราชบุรี เขต ๑

## ๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๕,๔๕๐ บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗)

รายละเอียดดังนี้ :

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                 |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย       | ค่าวัสดุ |
| ๑   | การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ<br>ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๑.๑ <u>อบรมพัฒนาผลงาน</u> <ul style="list-style-type: none"><li>ค่าอาหารกลางวัน ๑๑๕ คน คนละ ๑๒๐ บาท</li><li>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๑๕ คน มีอยู่ ๓๕ บาท ๒ มีอยู่</li><li>ค่าวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท ๖ ชม.</li></ul> | ๒๕,๔๕๐             | ๓,๖๐๐                       | ๑๓,๘๐๐<br>๘,๐๕๐ |          |



## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังมีความเข้าใจในไม่มีหลักเกณฑ์วิธีการจัดทำผลงานยกย่องเชิดชูเกียรติ เนื่องจากเป็นหลักเกณฑ์ที่มีรายละเอียดที่มาก และยังไม่ชัดเจนในเรื่องวิธีการจัดทำผลงานที่มีคุณภาพ

### ๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดการอบรมให้ความรู้ หลักสูตร “การพัฒนากิจการจัดทำผลงาน”

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการพัฒนา                                    | ๘๐          |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการการจัดทำผลงาน | ๙๕          |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสังกัดได้พัฒนาศักยภาพตนเอง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ



|                                                           |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อโครงการ                                               | การอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ในศตวรรษที่ 21          |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ                                      | กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                                       | นางสุภารัตน์ กุลวิศรุต นางสาวอรุณศรี สุขนิรันดร์                                          |
| สนองนโยบายรัฐบาล                                          |                                                                                           |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ                               | ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                      |
| สนองนโยบาย สพฐ.                                           | ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                      |
| สนองนโยบาย สพป.                                           | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                             |
| ลักษณะโครงการ                                             |                                                                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ | <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ                                         |
| วิธีดำเนินงาน                                             |                                                                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง          | <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                                                          |

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ : M๑**

**แผนระดับที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\* ..... -.....

(๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ..... -.....

(๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ..... -.....

**แผนระดับที่ ๒**

**๒.๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)

(๑) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น.

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)

(๑) แผนแม่บทประเด็น..... -.....

(๒) เป้าหมายระดับประเด็น..... -.....

**๒.๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย**

(หลัก) แผนย่อย (Y๒)

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.

(๓) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ Vol๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย F๐๒๐๑ ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/ คุณภาพ)

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ..... -.....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... -.....

(รอง) แผนย่อย

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บท..... -.....

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย..... -.....

(๓) แนวทางการพัฒนา.....

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ..... -.....

(หลัก) ชื่อปัจจัย..... -.....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ..... -.....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... -.....

## ๒.๓ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายความว่า..... -.....

(๒) เป้าหมายระดับหมายความว่า..... -.....

(๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓..... -.....

## ๒.๔ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี) .....

### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังอยู่ในยุคของการปฏิรูปเพื่อนำประเทศเข้าสู่การพัฒนาตามแนวคิดประเทศไทย ๔.๐ องค์กรภาครัฐจึงเป็นศูนย์รวมขององค์กรที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงรูปแบบและกระบวนการบริหารจัดการให้มีความยืดหยุ่นทันสมัยรวมทั้งมีกลยุทธ์และนวัตกรรมใหม่ในการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาและบริการประชาชนในบริบทต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและการที่องค์กรจะบริหารจัดการให้ประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ และต้องดำเนินการอย่างมีคุณธรรม โปร่งใส มีการป้องกันปราบปรามการทุจริตในทุกด้าน จำเป็นอย่างยิ่งที่องค์กรจะต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะตลอดจนประสบการณ์ในการกำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของการบริหารจัดการองค์กรในมิติต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนา



องค์กรตลอดจนเศรษฐกิจและสังคมตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาชาติและนโยบายของรัฐบาลเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ จึงกำหนดจัดการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงาน นำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ
  - ๒.๒ เพื่อสร้างคุณธรรมในการปฏิบัติงานให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปราศจากการทุจริต
- เครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๕๐ คน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด มีวิสัยทัศน์ และมีแนวทางปฏิบัติงานที่หลากหลายและเพิ่มประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                       | ระยะเวลา     | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| ๑   | - จัดสรรงบประมาณให้เครือข่าย เพื่อดำเนินการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้<br>เครือข่ายที่ 1 - 5, 6 - 9 เครือข่ายละ 10,000 บาท | สิงหาคม ๒๕๖๘ |          |

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมปักษาสวรรค์ ต.ดอนตะโก อ.เมือง จ.ราชบุรี

## ๖. งบประมาณ

จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                   | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
|     |                                                                                                               |                    | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑.  | - จัดสรรงบประมาณให้เครือข่าย เพื่อดำเนินการอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ | ๑๐๐,๐๐๐<br>บาท     |                             |           |          |

**\*\* ถัวเฉลี่ยทุกรายการ \*\***



## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

- ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกัน ต้องเพิ่มมีค่านิยมในคุณธรรมความโปร่งใส มีวัฒนธรรมในการทำงาน และมีแนวปฏิบัติที่แตกต่างกัน
- ๒) ขาดการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์ซึ่งก่อให้เกิดการทำงานที่เต็มประสิทธิภาพ

### แนวทางบริหารความเสี่ยง

- ๑) จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และเรียนรู้แนวปฏิบัติงานแบบใหม่

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                | ค่าเป้าหมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมตามครบเป้าหมาย                                                            | ๑๐๐         |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีศักยภาพพร้อมเข้าสู่การทำงานในศตวรรษที่ ๒๑ | ๙๘          |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและทักษะการปฏิบัติงานนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

๙.๓ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จและการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา





โครงการ การพัฒนาบุคลากรก่อนแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่ง

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสุภารัตน์ กุลวิศรุต ๒. นางสาวอรุณศรี สุขนิรันดร์

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘

สนองนโยบายรัฐบาล

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองนโยบาย สพป. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ลักษณะโครงการ

☐ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☒ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

#### วิธีดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ : Mo

#### แผนระดับที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\*.....-.....

(๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ..... -.....

(๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ.....-.....

#### แผนระดับที่ ๒

##### ๒.๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)

(๑) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น.

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)

(๑) แผนแม่บทประเด็น.....-.....

(๒) เป้าหมายระดับประเด็น..... -.....

##### ๒.๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y๒)

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.

(๓) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ Vol๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย F๐๒๐๑ ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/ คุณภาพ)

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... - .....

(รอง) แผนย่อย

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บท..... - .....

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย..... - .....

(๓) แนวทางการพัฒนา..... - .....

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(หลัก) ชื่อปัจจัย..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... - .....

## ๒.๓ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายความว่า..... - .....

(๒) เป้าหมายระดับหมายความว่า..... - .....

(๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓..... - .....

## ๒.๔ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี) .....

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ก.ค.ศ. กำหนดให้ผู้ผ่านการคัดเลือกได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้ง และหลังจากได้รับการบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้ว ต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ และเพื่อเป็นการให้คำแนะนำให้คำปรึกษาช่วยเหลือ ผู้บรรจุและแต่งตั้งใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching) เพื่อดูแลช่วยเหลือในระยะเวลา ๑ ปี จนผ่านการประเมินสัมฤทธิผลฯ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ จึงจัดทำโครงการการพัฒนาบุคลากรก่อนแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่ง ขึ้น เพื่อรองรับการมี หรือเลื่อนวิทยฐานะ การเปลี่ยนตำแหน่ง การบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งใหม่ ให้เข้าสู่ตำแหน่งอย่างมีประสิทธิภาพ



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการให้คำปรึกษา และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์บรรจุใหม่ ได้รับการฝึกประสบการณ์นิเทศการศึกษา ครบกระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๒ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๗ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการสนับสนุนและได้รับคำปรึกษาการพัฒนางานในหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการให้คำปรึกษา และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                         | ระยะเวลา            | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| ๑.  | กิจกรรมที่ ๑ การให้คำปรึกษา และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี ของ รอง ผอ.สพท.                 | เมษายน – กันยายน ๖๘ |          |
| ๒.  | กิจกรรมที่ ๒ การให้คำปรึกษา และการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติหน้าที่ ในระยะเวลา ๑ ปี ของผอ.โรงเรียน /รอง ผอ.โรงเรียน | มีนาคม - กันยายน ๖๘ |          |

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนเมษายน - กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑

## ๖. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

รายละเอียดดังนี้ :



| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>ที่ใช้                  | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ |
| ๑   | การพัฒนาบุคลากรก่อนแต่งตั้งเข้าสู่ตำแหน่ง<br>๓.๑ การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่<br>ในการเรียนรู้สภาพจริง<br>- ค่าอาหารกลางวัน ๔๒ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท<br>- ค่าอาหารว่าง ๔๐ คน มื้อละ ๓๕ บาท ๑ มื้อ<br>๓.๒ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการพัฒนางานเป็น<br>ระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน<br>๓.๓ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการพัฒนางาน<br>เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน<br>๓.๔ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการพัฒนางาน<br>เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | ๕,๖๐๐<br><br><br><br><br>-<br><br>- |                             | ๔,๒๐๐<br>๑,๔๐๐ |          |
|     | รวม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๕,๖๐๐                               | -                           | ๕,๖๐๐          |          |

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ต้องการการสนับสนุนส่งเสริม และได้รับคำปรึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่เมื่อเข้าสู่ตำแหน่งใหม่ที่มีประสิทธิภาพ

**แนวทางบริหารความเสี่ยง** ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการในสังกัด ในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความก้าวหน้าและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                 | ค่าเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา มีความก้าวหน้าและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๘๐          |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการให้คำปรึกษา และการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ



|                             |                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                     | การอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม<br>ตำแหน่งครูผู้ช่วย                                   |
| หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ    | กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ         | ๑. นางสาวรัตน์ กุลวิศรุต ๒. นางสาวอรุณศรี สุขนิรันดร์                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ           | เดือนมกราคม ๒๕๖๘                                                                                            |
| สนองนโยบายรัฐบาล            |                                                                                                             |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                        |
| สนองนโยบาย สพฐ.             | ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                        |
| สนองนโยบาย สพป.             | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                               |
| ลักษณะโครงการ               |                                                                                                             |
|                             | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
| วิธีดำเนินงาน               |                                                                                                             |
|                             | <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                           |

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ : M๑**

**แผนระดับที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)**

**(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\***การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\***.....-.....

(๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ..... -.....

(๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ.....-.....

**แผนระดับที่ ๒**

**๒.๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)**

(๑) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น.

**(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)**

(๑) แผนแม่บทประเด็น.....-.....

(๒) เป้าหมายระดับประเด็น..... -.....

**๒.๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย**

**(หลัก) แผนย่อย (Y๒)**

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.

(๓) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ Vol๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย F๐๒๐๑ ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/ คุณภาพ)

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... - .....

(รอง) แผนย่อย

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บท..... - .....

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย..... - .....

(๓) แนวทางการพัฒนา.....

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(หลัก) ชื่อปัจจัย..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... - .....

## ๒.๓ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายความว่า..... - .....

(๒) เป้าหมายระดับหมายความว่า..... - .....

(๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓..... - .....

## ๒.๔ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี) .....

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ให้ทราบและถือปฏิบัติ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๗/ ว ๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

จากหลักเกณฑ์วิธีการ และความจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ จึงจัดทำโครงการการอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ รวมทั้งเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่แก่ครูผู้ช่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ อย่างมีประสิทธิภาพ





## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสม ตามมาตรฐานตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้รับการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ก่อน ดำรงตำแหน่งครู

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ที่บรรจุตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ได้รับการพัฒนาอย่างเข้ม และมีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                            | ระยะเวลา    | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| ๑   | การอบรมปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย | มกราคม ๒๕๖๘ |          |

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม ๒๕๖๘ ณ หอประชุมศึกษาสวรรค์ สพป.ราชบุรี เขต ๑

## ๖. งบประมาณ จำนวน ๓๘,๙๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้ :

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                |          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย      | ค่าวัสดุ |
| ๔   | <b>กิจกรรมที่ ๔</b> การอบรมปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๒ รุ่น<br><b>รุ่นที่ ๑</b><br>- ค่าอาหารกลางวัน ๙๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙๐ คน มีโต๊ะ ๓๕ บาท ๒ มื้อ<br>- ค่าวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๕.๓๐ ชม.<br>- ค่าวัสดุ<br><b>รุ่นที่ ๒</b><br>- ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ คนๆ ละ ๑๐๐ บาท<br>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน มีโต๊ะ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ<br>- ค่าวิทยากร ชม.ละ ๖๐๐ บาท จำนวน ๕.๓๐ ชม. | ๓๘,๙๐๐             | ๓,๓๐๐                       | ๙,๐๐๐<br>๖,๓๐๐ |          |
|     | <b>รวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๓๘,๙๐๐             | ๖,๖๐๐                       | ๓๒,๓๐๐         |          |



## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

ครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งต้องเสริมสร้างความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง

### แนวทางบริหารความเสี่ยง

จัดการอบรมปฐมนิเทศและพัฒนาครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต เสริมสร้างความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>ครูผู้ช่วย เข้ารับการอบรมครบตามที่กำหนด                                                                       | ๑๐๐         |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ครูผู้ช่วย ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ มีความประพฤติ มีคุณลักษณะ และคุณธรรมตามมาตรฐานตำแหน่งครูผู้ช่วย | ๙๙          |

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะและคุณธรรมของครูผู้ช่วยเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง



|                             |                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                     | การปฐมนิเทศบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) พนักงานราชการ และลูกจ้าง<br>บรรจุใหม่                                |
| หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ    | กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ         | ๑. นางสาวรัตน์ กุลวิศรุต ๒. นางสาวอรุณศรี สุขนิรันดร์                                                       |
| ระยะเวลาดำเนินการ           | เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘                                                                                        |
| สนองนโยบายรัฐบาล            |                                                                                                             |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                        |
| สนองนโยบาย สพฐ.             | ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                        |
| สนองนโยบาย สพป.             | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                               |
| ลักษณะโครงการ               |                                                                                                             |
|                             | <input type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
| วิธีดำเนินงาน               |                                                                                                             |
|                             | <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                           |

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ : M๑**

**แผนระดับที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)**

**(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\***การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\***.....-.....

(๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ..... -.....

(๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ.....-.....

**แผนระดับที่ ๒**

**๒.๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)**

(๑) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น.

**(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)**

(๑) แผนแม่บทประเด็น.....-.....

(๒) เป้าหมายระดับประเด็น..... -.....

**๒.๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย**

**(หลัก) แผนย่อย (Y๒)**

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.

(๓) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ Vo๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย Fo๒๐๑ ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/ คุณภาพ)

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... - .....

(รอง) แผนย่อย

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บท..... - .....

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย..... - .....

(๓) แนวทางการพัฒนา..... - .....

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(หลัก) ชื่อปัจจัย..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... - .....

## ๒.๓ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายความว่า..... - .....

(๒) เป้าหมายระดับหมายความว่า..... - .....

(๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓..... - .....

## ๒.๔ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี) .....

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย กฎ ก.พ. ว่าด้วยการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการและการพัฒนาข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ “ข้อ ๘ การพัฒนาข้าราชการพลเรือนสามัญที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการเพื่อให้รู้ระเบียบแบบแผนของทางราชการและเป็นข้าราชการที่ดี ให้ดำเนินการในกระบวนการ (๑) การปฐมนิเทศ... (๒) การเรียนรู้ด้วยตนเอง... (๓) การอบรมสัมมนา... ” ดังนั้น ข้าราชการบรรจุใหม่ ในตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) จึงต้องผ่านการปฐมนิเทศโดยต้นสังกัด ในระหว่างการทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เล็งเห็นความสำคัญจำเป็นตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว จึงดำเนินการโครงการอบรมปฐมนิเทศบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) พนักงานราชการ และลูกจ้าง



บรรจุใหม่ ในคราวเดียวกัน เพื่อสร้างทัศนคติ ความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่เหมาะสม อย่างมีศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดี ความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสม ตามมาตรฐานตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) พนักงานราชการ และลูกจ้าง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) บรรจุใหม่ จำนวน ๕ คน

### เชิงคุณภาพ

บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) และลูกจ้าง บรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ได้รับการพัฒนาให้มีทัศนคติที่ดี มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                         | ระยะเวลา        | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
| ๑   | การอบรมปฐมนิเทศบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) พนักงานราชการ และลูกจ้าง | กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ |          |

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ หอประชุมศึกษาสวรรค์ สพป.ราชบุรี เขต ๑

## ๖. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

จำนวน - บาท

รายละเอียดดังนี้ :

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                         | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
|     |                                                                     |                    | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| ๑   | การอบรมปฐมนิเทศบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) พนักงานราชการ และลูกจ้าง | -                  | -                           | -         | -        |

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) และลูกจ้าง บรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ยังขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งต้องเสริมสร้างความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง



### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดการอบรมปฐมนิเทศบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) และลูกจ้าง บรรจุนใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ เสริมสร้างความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง

### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) และลูกจ้าง บรรจุนใหม่ เข้ารับการอบรมครบตามที่กำหนด                                                             | ๑๐๐         |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>บุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) และลูกจ้าง บรรจุนใหม่ ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ มีความประพฤติ มีคุณลักษณะ และคุณธรรมตามมาตรฐานตำแหน่ง | ๙๙          |

### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้อำนวยการสถานศึกษา บรรจุนใหม่ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา บรรจุนใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ มีความรู้ ความประพฤติ คุณลักษณะและคุณธรรมเหมาะสมตามมาตรฐานตำแหน่ง





โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น  
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสุดารัตน์ กุลวิศรุต ๒. นางสาวอรุณศรี สุขนิรันดร์  
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม – เดือนกันยายน ๒๕๖๘  
 สอนนโยบายรัฐบาล  
 สอนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 สอนนโยบาย สพฐ. ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 สอนนโยบาย สพป. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
 ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ : M๑

แผนระดับที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑  
 (๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\*.....-.....

- (๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ..... -.....  
 (๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ.....-.....

แผนระดับที่ ๒

๒.๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)

- (๑) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้  
 (๒) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น.

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)

- (๑) แผนแม่บทประเด็น.....-.....  
 (๒) เป้าหมายระดับประเด็น..... -.....

๒.๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y๒)

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปการกระบวนกรเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.



(๓) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์กรประกอบ Vo๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย Fo๒๐๑ ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/ คุณภาพ)

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์กรประกอบ.....-.....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย.....-.....

#### (รอง) แผนย่อย

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บท.....-.....

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย.....-.....

(๓) แนวทางการพัฒนา.....

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์กรประกอบ.....-.....

(หลัก) ชื่อปัจจัย.....-.....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์กรประกอบ.....-.....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย.....-.....

### ๒.๓ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

(๑) หมายความว่า.....-.....

(๒) เป้าหมายระดับหมายความว่า.....-.....

(๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓.....-.....

### ๒.๔ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี) .....

## ๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูในยุคปฏิรูปการศึกษา และการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จะต้องมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ มีวิสัยทัศน์ในการบริหารการศึกษาให้ทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลง มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์เป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องและมีความเป็นประชาธิปไตย เพื่อนำไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ บุคลิกลักษณะและคุณสมบัติตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างแท้จริง ในปัจจุบันทุกคนต้องมีการพัฒนาและปรับตนเองให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ เพราะท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ ได้มีความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ๆ เกิดขึ้นตลอดเวลา การศึกษาเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่ง ที่จะช่วยให้ทุกคนสามารถพัฒนาและปรับตัวเองให้สอดคล้องกับสถานการณ์ได้ และสถานศึกษา คือสถาบันที่มีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมยุคใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ มีนโยบายที่จะพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครูดีเด่น” ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงานต่อไป



## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
๒. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของข้าราชการครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการทำความดี
๓. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในสังกัด ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. เชิงปริมาณ

คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครูดีเด่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ รางวัลมี ๓ ประเภท ดังนี้

๑. รางวัล ข้าราชการครูสายผู้สอน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาขาเทคโนโลยี รวม ๑๑ รางวัล

๒. รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๙ รางวัล

๓. รางวัล บุคลากรทางการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕ รางวัล

### ๒. เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดียิ่งขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ระยะเวลา               | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|
| ๑   | <b>กิจกรรมที่ ๑</b><br>ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น<br>- ประชาสัมพันธ์โครงการและหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือก<br>- ระดับเครือข่าย แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก<br>- ส่งผลการคัดเลือกไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑<br>- ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก<br>● ดำเนินการคัดเลือก<br>● ประกาศผลการคัดเลือก<br>● มอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ | กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๘ |          |



| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ระยะเวลา             | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| ๒   | <b>กิจกรรมที่ ๒</b><br>ดำเนินการคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ <ul style="list-style-type: none"> <li>● แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก</li> <li>● ดำเนินการคัดเลือก</li> <li>● ประกาศผลการคัดเลือก</li> <li>● มอบรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ul> | กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๘ |          |

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๘

#### ๖. งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดดังนี้ :

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | งบประมาณที่ใช้            | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |                           |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย                 | ค่าวัสดุ |
| ๑   | ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๓.๑ การคัดเลือกครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น<br>- ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สอน<br>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓๘ คน มีโต๊ะ ๓๕ บาท<br>๓.๒ การคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น<br>- ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรดีเด่น<br>ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ คน มีโต๊ะ ๓๕ บาท<br>๓.๓ ประกาศผลการคัดเลือกและมอบโล่ เกียรติบัตร<br>ค่าจัดทำโล่ผู้บริหารดีเด่น ๕ รางวัล โล่ละ ๑,๐๐๐ บาท<br>ค่าจัดทำโล่ครูดีเด่น ๑๕ รางวัล โล่ละ ๑,๐๐๐ บาท<br>รวม | ๕,๐๐๐<br>๑๕,๐๐๐<br>๒๐,๐๐๐ |                             | ๕,๐๐๐<br>๑๕,๐๐๐<br>๒๐,๐๐๐ |          |

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครู ขาดการยกย่องเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงานที่มีผลงานดีเด่น

##### ๒. แนวทางบริหารความเสี่ยง

จัดทำโครงการคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนดีเด่น และมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตร เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ



#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ<br>ทุกเครือข่ายและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้                                                                                                     | ๑๐๐         |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>๑. ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีของข้าราชการครูและ<br>ผู้บริหารสถานศึกษาในการทำควมดี<br>๒. ผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างมี<br>ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น | ๙๘<br>๙๘    |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑ ได้ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร  
 สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นที่มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์

๙.๒ เป็นแบบอย่างที่ดีของข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ในการทำ  
 ความดี

๙.๓ สร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ให้  
 ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



|                             |                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                     | การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการสื่อการเรียนรู้<br>อิเล็กทรอนิกส์                                    |
| หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ    | กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ         | ๑. นางสาวรัตน์ กุลวิศรุต ๒. นางสาวอารีย์ อินทรวงศ์<br>๓. นางสาวอรุณศรี สุขนิรันดร์                          |
| ระยะเวลาดำเนินการ           | เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนกันยายน ๒๕๖๘                                                                         |
| สนองนโยบายรัฐบาล            |                                                                                                             |
| สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ | ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                        |
| สนองนโยบาย สพฐ.             | ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                        |
| สนองนโยบาย สพป.             | พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                               |
| ลักษณะโครงการ               | <input type="checkbox"/> โครงการที่ใช้งบประมาณ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ |
| วิธีดำเนินงาน               | <input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการเอง <input type="checkbox"/> จัดจ้าง                           |

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ : M๑**

**แผนระดับที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\*การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปการกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

(รอง) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน\* ..... - .....

(๑) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ..... - .....

(๒) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ..... - .....

**แผนระดับที่ ๒**

**๒.๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)

(๑) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(๒) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น.

(รอง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y๑)

(๑) แผนแม่บทประเด็น..... - .....

(๒) เป้าหมายระดับประเด็น..... - .....

**๒.๒ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย**

(หลัก) แผนย่อย (Y๒)

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑





(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต.

(๓) แนวทางการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ Vol๒ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

(หลัก) ชื่อปัจจัย Fo๒๐๑ ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/ คุณภาพ)

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... - .....

**(รอง) แผนย่อย**

(๑) แผนย่อยของแผนแม่บท..... - .....

(๒) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย..... - .....

(๓) แนวทางการพัฒนา..... - .....

(๔) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(หลัก) ชื่อปัจจัย..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ..... - .....

(สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย..... - .....

## **๒.๓ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓**

(๑) หมายความว่า..... - .....

(๒) เป้าหมายระดับหมายความว่า..... - .....

(๓) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓..... - .....

## **๒.๔ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี) .....**

### **๑. หลักการและเหตุผล**

ด้วยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนได้กำหนดทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐเพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล เพื่อให้ทุกส่วนราชการได้ใช้เป็นกรอบแนวทาง ในการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. มีมติกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ส่วนราชการดำเนินการตามกรอบแนวทางการพัฒนาด้านดิจิทัล การพัฒนา กำหนดเป็น ๔ กลุ่มเป้าหมาย ๔ กลุ่ม ดังนี้ ๑) กลุ่ม Management (M) คือ ข้าราชการประเภทอำนวยการ สายบริหาร การศึกษาและสายบริหารสถานศึกษา ๒) กลุ่ม Academic (A) คือ ผู้อำนวยการกลุ่ม สายงานวิชาการศึกษา สายงาน นิเทศการศึกษา ๓) กลุ่ม Service (S) คือ สายงานการสอน บุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ค.(๒) (ยกเว้น สายงานวิชาการศึกษาและสายงานวิชาการคอมพิวเตอร์) และ ๔) กลุ่ม Technologist (T) คือ สายงานวิชาการ คอมพิวเตอร์ หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพ และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ได้รับมอบหมายให้



รับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานการศึกษา ซึ่งภายในปี ๒๕๖๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีทักษะและศักยภาพที่เหมาะสม โดยได้รับการพัฒนาตนเอง ใน ๒ มิติการเรียนรู้ คือ มิติที่ ๑ รู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยีเป็น (Digital Literacy) ใน ๙ ด้าน และมิติที่ ๒ เข้าใจนโยบาย กฎหมายและมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ เล็งเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมในระยะเริ่มต้นการดำเนินงานตามกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารูปแบบ Digital ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยรูปแบบ Digital

๒. เพื่อขับเคลื่อนกรอบแนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครู จำนวน ๑,๘๐๐ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๗๗ คน
๓. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๗๖ คน
๔. ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๓๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างสมรรถนะตามสายงานที่จำเป็นต่อการปฏิบัติหน้าที่ สามารถนำไปเพิ่มทักษะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ด้วยทักษะดิจิทัล

## ๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรมหลัก                                                                                  | ระยะเวลา              | หมายเหตุ                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|
| ๑   | พัฒนาเว็บไซต์ e-learning เพื่อการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารูปแบบออนไลน์ | มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๘ | - กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ<br>- กลุ่มพัฒนาครูฯ |

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๘ พัฒนาทางระบบออนไลน์

## ๖. งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

จำนวน - บาท รายละเอียดดังนี้ :



| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                                                             | งบประมาณ<br>ที่ใช้ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|-----------|----------|
|                                                                                                      |                    | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| พัฒนาเว็บไซต์ e-learning เพื่อการพัฒนาตนเอง<br>ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>รูปแบบออนไลน์ | -                  | -                           | -         | -        |
| ๒.๑ พัฒนาเว็บไซต์ e-learning                                                                         | -                  | -                           | -         | -        |
| ๒.๒ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ-<br>ศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองจากเว็บไซต์ e-learning           | -                  | -                           | -         | -        |
| รวม                                                                                                  | -                  | -                           | -         | -        |

#### ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ๑. ปัจจัยความเสี่ยง

ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ไม่ได้รับการพัฒนาที่ตรงต่อสมรรถนะ และความต้องการจำเป็น ที่จะนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน

##### ๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สนับสนุนและส่งเสริมด้านให้ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการพัฒนาที่ตรงต่อสมรรถนะและความต้องการจำเป็น โดยการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ด้วยวิธีการพัฒนาทักษะดิจิทัล

#### ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ<br>และลูกจ้างชั่วคราว ได้รับการพัฒนาครบถ้วน                                                                                  | ๑๐๐         |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ<br>และลูกจ้างชั่วคราว มีทักษะ ความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี<br>ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จากการพัฒนาทักษะดิจิทัล | ๙๕          |

#### ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดได้รับการพัฒนาเพิ่มทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานตามสายงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากการพัฒนาทักษะดิจิทัล



## คณะผู้จัดทำ

|                                |                                                                              |                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางบรรเจิด อุ่มณีนรัตน์     | ผอ.สพป.ราชบุรี เขต ๑                                                         | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายสมักร ไสระมรรค           | รอง ผอ.สพป.ราชบุรี เขต ๑                                                     | กรรมการ                    |
| ๓. นายกฤษฎา ดอนกระโทก          | รอง ผอ.สพป.ราชบุรี เขต ๑                                                     | กรรมการ                    |
| ๔. นางอลิสสร่า ผุดผ่อง         | รอง ผอ.สพป.ราชบุรี เขต ๑                                                     | กรรมการ                    |
| ๕. นางปนิดา สะอาดยวง           | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                                               | กรรมการ                    |
| ๖. นายคำรณ สะอาด               | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ                                                       | กรรมการ                    |
| ๗. นางสาวพุทษชาติ ทองหยวก      | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                                                 | กรรมการ                    |
| ๘. นางสาวเบญจมาศ หลงสมบูรณ์    | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                         | กรรมการ                    |
| ๙. นางสาวอารีย์ อินทรวงศ์      | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร | กรรมการ                    |
| ๑๐. นางกานิต จันทราศรี         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ                                        | กรรมการ                    |
| ๑๑. นางสาวพัชรี ศุภษร          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                                    | กรรมการ                    |
| ๑๒. นางสาวบุญทริกา นิเทศศิลป์  | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                                    | กรรมการ                    |
| ๑๓. นางจันทร์ดา สร้อยสงวาลย์   | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ                                                    | กรรมการ                    |
| ๑๔. นางสาวมิ่งขวัญ เชื้อมโนชาญ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                                                         | กรรมการ                    |
| ๑๕. นางสาวอมรรัตน์ ทองดี       | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ                                                         | กรรมการ                    |
| ๑๖. นางดวงตา เข้มทอง           | นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ                                                     | กรรมการ                    |
| ๑๗. นางสุดารัตน์ กุลวิศรุต     | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๑๘. นางสาวอรุณศรี สุขนิรันดร์  | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ                                                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

