



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
(โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)



เอกสารลำดับที่ 9 / 2568

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
(โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

เอกสารลำดับที่ 9 / 2568

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
สรุปหน้าบโครงการ/งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (โครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)	ข
การเชื่อมโยงแผนในระดับต่าง ๆ กับโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ค
โครงการ และงบประมาณนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตาม กลยุทธ์ และรายไตรมาส	ง
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1
โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	2
โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568	9
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง	14
โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568	15
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	23
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	24
โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	31
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	43
โครงการดำเนินงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา	44



สรุปหน้างบโครงการ/ งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
(โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

ที่	โครงการ	งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบ สพฐ.	งบอื่นๆ		
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
1	โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	12,000	-	12,000	รัตติมา
2	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568	9,000	-	9,000	ญาณิศา
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง					
3	โครงการ ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568	34,500	-	34,500	อมรรัตน์
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
4	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	192,000	-	192,000	คำรณวิริรัตน์
5	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	30,000	-	30,000	ก้องกังวาลย์
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ					
6	โครงการดำเนินงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา	-	153,600	153,600	วนิดา
	รวมทั้งสิ้น	277,500	315,400	431,100	



[illegible]

โครงการ และงบประมาณนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลยุทธ์ และรายไตรมาส

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม 4 ไตรมาส	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน								
1	โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	12,000	4,000	3,200	-	4,800	12,000	กลุ่ม สจ.
2	โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568	9,000	9,000	-	-	-	9,000	กลุ่ม สจ.
	รวมกลยุทธ์ที่ 1	21,000	13,000	3,200	-	4,800	21,000	
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง								
3	โครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ประจำปี 2568	34,500	-	-	-	34,500	34,500	กลุ่ม นต.
	รวมกลยุทธ์ที่ 2	34,500	-	-	-	34,500	34,500	
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา								
4	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	192,000	-	-	130,000	62,000	192,000	กลุ่ม นต.
5	โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	30,000	-	17,000	5,000	8,000	30,000	กลุ่ม นต.
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	222,000	-	17,000	135,000	70,000	222,000	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ								
6	โครงการดำเนินงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา	153,600	17,500	7,500	7,500	121,100	153,600	กลุ่ม สจ.
	รวมกลยุทธ์ที่ 4	153,600	17,500	7,500	7,500	121,100	153,600	
	รวมทั้งสิ้น	431,100	30,500	27,700	142,500	230,400	431,100	

กลยุทธ์ที่ 1

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาค
ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวเบญจมาศ หลงสมบุญ 2. นางสาวรัตติมา เมฆวิไล

ข้อ 2 ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

ข้อ 2. ตมภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาระดับปฐมวัยจนถึงการศึกษาลดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

สนองนโยบาย สพป.ราชบุรี เขต 1 “เน้น เร่ง สร้าง” เน้น 3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ

☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง

☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยทศศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ V 03 รูปแบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย F0301 การเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง

F0302 การเน้นทักษะความเข้าใจเชิงลึกและความเชี่ยวชาญที่เกิดกับเด็กและเยาวชนรวมถึงทักษะที่สอดคล้องความต้องการของประเทศ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 ที่รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษามีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วมโดยมีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลาย และไม่ออกจากระบบการศึกษาก่อนวัยอันสมควร

2) วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนกลุ่มอายุ 4 – 6 ปี ในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการเตรียมความพร้อมในระดับก่อนประถมศึกษา

2.2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



2.3) เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า เพิ่มมากขึ้น

2.4) เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาภาคบังคับ สำหรับประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ อย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุอย่างเข้าปีที่สิบหกหรือจนสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

3) เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. เด็กจำนวน 4,100 คน ตามเอกสาร ทร. 14 ที่เกิดในช่วงวันที่ 17 พฤษภาคม 2563 – 16 พฤษภาคม 2564 (อายุครบ 4 ปีบริบูรณ์ นับถึง 16 พฤษภาคม 2568) ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาในสถานศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกคน

2. เด็กจำนวน 3,704 คน ตามเอกสาร ทร. 14 ที่เกิดในช่วงวันที่ 1 มกราคม – 31 ธันวาคม 2561 ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ในสถานศึกษาอย่างทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนครบร้อยละ 100

3. เด็กจำนวน 3,885 คน ที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100

4. เด็กจำนวน 1,112 คน ที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า ร้อยละ 80

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ร้อยละ 100 ของประชากรระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

2. ร้อยละ 100 ของประชากรที่เกิดปี 2560 ได้เข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน

3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน

4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ	
- ระดับปฐมวัย	ร้อยละ 100
- ระดับประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100

กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ประชากรวัยเรียน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



3) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ประกอบด้วย 6 อำเภอ คือ อำเภอเมืองราชบุรี ปากท่อ วัดเพลง จอมบึง สวนผึ้ง บ้านคา

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) งบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท จำแนกเป็น

3.1.1) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 เป็นเงิน-.....บาท

3.1.2) งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 12,000 บาท

3.1.3) อื่น ๆ (ระบุ)

3.2) กิจกรรมหลัก/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่น ๆ	รวม	
1	กิจกรรมงานการรับนักเรียน ประสานขอความอนุเคราะห์ข้อมูล ประชากรจากสำนักทะเบียนราษฎรใน ท้องที่ จำนวน 6 อำเภอ ในเขตพื้นที่ บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ไม่ใช้งบประมาณ -				รัตติมา
2	ดำเนินการคัดลอก ทร.14 เด็กที่เกิด ปี พ.ศ. 2561 ในเขตพื้นที่บริการ แยกเป็น รายโรงตามเขตพื้นที่บริการ	-	8,000	-	8,000	รัตติมา
3	ประชุมคณะกรรมการจัดทำนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	-	4,000	-	4,000	รัตติมา
4	จัดทำประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน - ประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุ ถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับส่งเด็ก เข้าเรียน - ประกาศการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อ ระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ	- ไม่ใช้งบประมาณ -				รัตติมา
5	ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการ รับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 พร้อม จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน	- ไม่ใช้งบประมาณ -				รัตติมา



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่น ๆ	รวม	
6	กำกับ ติดตามการดำเนินงานรับนักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด	- ไม่ใช้งบประมาณ -				รัตติมา
7	สรุปและรายงานผล	- ไม่ใช้งบประมาณ -				รัตติมา
	รวมเป็นเงิน	-	12,000	-	12,000	

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประสานขอความอนุเคราะห์ข้อมูลประชากรจากสำนักทะเบียนราษฎรในท้องที่ จำนวน 6 อำเภอ ในเขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ			
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดลอก ทร. 14 เด็กที่เกิดปี พ.ศ. 2561 ในเขตพื้นที่บริการ แยกเป็นรายโรงเรียนตามเขตพื้นที่บริการ - ค่าตอบแทนการจัดพิมพ์รายชื่อเด็กที่เกิดปี พ.ศ. 2560 เวลา 4 วัน จำนวน 4 คน (200x4x4) - ค่าวัสดุสำนักงาน (กระดาษต่อเนื่อง 11x15 นิ้ว ขึ้นเดียว) กล่องละ 1200 บาท จำนวน 4 กล่อง	8,000	3,200		4,800
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าวัสดุสำนักงาน	4,000			4,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน - ประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับส่งเด็กเข้าเรียน - ประกาศการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ	ไม่ใช้งบประมาณ			
5	กิจกรรมที่ 5 ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 พร้อมจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ			



ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
6	กิจกรรมที่ 6 กำกับ ติดตามการดำเนินงานรับนักเรียน ในระดับชั้นอนุบาล 1-2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	ไม่ใช้ งบประมาณ			
7	สรุปและรายงานผล	ไม่ใช้งบประมาณ			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		12,000	3,200	-	8,800

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4ไตรมาส
1	กิจกรรมที่ 1 ประสานขอความอนุเคราะห์ ข้อมูลประชากรจากสำนักทะเบียนราษฎร ในท้องที่ จำนวน 6 อำเภอ ในเขตพื้นที่ บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค. – ธ.ค. 2567	- ไม่ใช้งบประมาณ -				
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการคัดลอก ทร. 14 เด็กที่เกิดปี พ.ศ.2561 ในเขตพื้นที่บริการ แยกเป็นรายโรงตามเขตพื้นที่บริการ	พ.ย. – ธ.ค. 2567	-	3,200	-	4,800	8,000
3	กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ นักเรียน ปีการศึกษา 2568	พ.ย. 2567- ม.ค. 2568	4,000	-	-	-	4,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำประกาศให้ผู้ปกครอง ส่งเด็กเข้าเรียน - ประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่มีอายุ ถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับส่งเด็กเข้าเรียน - ประกาศการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อ ระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ	ธ.ค. 2567- ม.ค. 2568	- ไม่ใช้งบประมาณ -				
5	กิจกรรมที่ 5 ประกาศนโยบายและ แนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 พร้อมจัดตั้งศูนย์ประสานงาน การรับนักเรียน	ธ.ค. 2567- มี.ค. 2568	- ไม่ใช้งบประมาณ -				
6	กิจกรรมที่ 6 กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานรับนักเรียนในระดับก่อน ประถมศึกษา, ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด	ม.ค. 2568	- ไม่ใช้งบประมาณ -				
7	สรุปและรายงานผล	มิ.ย. 2568	- ไม่ใช้งบประมาณ -				
รวม			4,000	3,200	-	4,800	12,000



การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. สถานศึกษา ขาดความรู้ ความเข้าใจสาระของนโยบายการรับนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงไปในแต่ละปี
2. ขาดการประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาภาคบังคับ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประสานงานเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของแต่ละปีให้ชัดเจน
2. เน้นย้ำบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลให้ความช่วยเหลือ ติดตาม ให้เด็กเรียนอยู่ในระบบจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ประชากรวัยเรียนตามเกณฑ์ กลุ่มอายุ 4 – 6 ปี และย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงปีที่สิบหกทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐานทั่วถึง และได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ มีโอกาสตามสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนเรียนรู้ อย่างมีความสุข
2. นักเรียนเรียนจบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร และเข้ารับการศึกษต่อ ในสายสามัญและสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น



คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. นางสาวเบญจมาศ หลงสมบูรณ์ 2. นางสาวญาณิศา คำคง

.....

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อที่ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

สนองนโยบาย สพป.ราชบุรี เขต 1 เน้น 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ให้ผู้เรียน
ทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเต็มศักยภาพ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ

□ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

☒ ดำเนินการเอง

☐ จัดจ้าง

: M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ สอดคล้องกับแผนในระดับต่าง ๆ

(หลัก) ยทศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง
ศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ ความสอดคล้องแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายระดับประเด็น (110001) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(2) เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย 110101 ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(3) แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ V04 รูปแบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย F0403 ความร่วมมือของภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

F0305 สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เหมาะสม

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) หมายความว่า.....

(2) เป้าหมายระดับหมายความว่า.....

(3) เป้าหมายหลักของแผน 13.....

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน เป็นงานที่สนองพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เป็นงานที่มีเกียรติอย่างสูงและมีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษา งานนี้ดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. 2506 เพื่อคัดเลือกนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความประพฤติดีมีผลการเรียนและผลงานดีเด่น และคัดเลือกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เข้ารับรางวัลพระราชทาน ส่งผลให้ได้นักเรียนและสถานศึกษาที่มีความโดดเด่น ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ และเกิดทักษะที่จำเป็นของสังคมในศตวรรษที่ 21

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการแบ่งการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น 3 ระดับ ได้แก่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1 รับผิดชอบการคัดเลือกระดับกลุ่มจังหวัดกลุ่มที่ 5 รวม 6 จังหวัด ได้แก่ ราชบุรี กาญจนบุรี เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สุพรรณบุรี และสมุทรสงคราม ซึ่งการดำเนินการประเมินคัดเลือก เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยรางวัลพระราชทานแก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา พ.ศ. 2555 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน โดยใช้แบบประเมินและคู่มือการประเมินนักเรียน สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2568 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น



2) วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อให้การคัดเลือกนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดและมีนักเรียนที่มีความประพฤติดี มีความสามารถได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2568

2.2) เพื่อให้การคัดเลือกสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น ในด้านต่าง ๆ ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2568

3) เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาทุกโรงเรียนในจังหวัดราชบุรีที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษาได้รับทราบเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน สามารถเสนอชื่อเข้าร่วมคัดเลือกฯ อย่างน้อย 2 แห่ง

2. นักเรียนทุกคนในจังหวัดราชบุรีที่เรียนอยู่ระดับชั้นประถมศึกษาสามารถเสนอชื่อขอรับรางวัลพระราชทาน อย่างน้อย 2 ราย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนที่ได้เข้ารับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี มีผลงานดีเด่น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป

2. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ได้มาตรฐานดีเด่นในด้านต่าง ๆ เป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้ และเป็นตัวแทนเข้ารับการคัดเลือกในระดับจังหวัดต่อไป

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้ารับการประเมินนักเรียน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 90
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความพร้อมเข้ารับการประเมินสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 90

กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม - ธันวาคม 2567



ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) งบประมาณทั้งสิ้น 9,000 บาท แยกเป็น

3.1.1 งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 เป็นเงิน.....บาท

3.1.2 งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 9,000 บาท

3.1.3 อื่น ๆ (ระบุ)

3.2) กิจกรรมหลัก/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	9,000	-	9,000	เบญจมาศ
2	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	- ไม่ใช้งบประมาณ -				เบญจมาศ
	รวมเป็นเงิน	-	9,000	-	9,000	

3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 16 คน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินสถานศึกษา ฯ จำนวน 7 คน คนละ 120 บาท 2 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินนักเรียนฯ จำนวน 6 คน คนละ 120 บาท 1 วัน - ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ จำนวน 1 คน คนละ 120 บาท 3 วัน - ค่าวัสดุ	9,000		1,680 720 360	6,240
2	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
	รวมเป็นเงิน	9,000	-	2,760	6,240

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)



3.4) แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
1	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัล พระราชทานในระดับจังหวัด และกลุ่มจังหวัด ประจำปี งบประมาณ 2568	ก.ค. - ก.ย. 2568	2,760	-	-	6,240	9,000
2	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 2568	- ไม่ใช้งบประมาณ -				
รวมเป็นเงิน			2,760	-	-	6,240	9,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง นักเรียน และสถานศึกษา ที่สมัครเข้ารับการประเมินฯ เพื่อรับรางวัล
พระราชทานมีผลงานที่ดีเด่นแตกต่างกันในแต่ละพื้นที่

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง คณะกรรมการประเมินต้องศึกษาหลักเกณฑ์การประเมิน
เอกสารประกอบและข้อมูลเชิงประจักษ์ของผู้รับการประเมิน เพื่อให้เกิดความบริสุทธิ์ยุติธรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในกลุ่มจังหวัดที่ 5 มีนักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีผลงาน
ดีเด่น และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี
ต่อสาธารณชน



กลยุทธ์ที่ 2
ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ชื่อโครงการ ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ปีที่ 11 ประจำปี พ.ศ. 2568

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอมรรัตน์ ทองดี 2. นายคำณ สะอาด 3. นางสาวพัชรี ศุภษร 4. นางสาวนิวาตี นิวัตโสภณ 5. นางสาวบุณทริกา นิเทศศิลป์

สนองนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา

ข้อ 8 ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

สนองนโยบาย สพป.ราชบุรี เขต 1 (เน้น เร่ง สร้าง)

เร่ง 1 พัฒนาสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ (สพฐ.) ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมการเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (120101)



(2) เป้าหมายระดับประเด็น SDG4 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ.2573

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(3) แนวทางการพัฒนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้ (120101V03)

(หลัก) ชื่อปัจจัย ระบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (120101F0305)

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) หมายเหตุ 4* ปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ แผนที่กลยุทธ์หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

การอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทางทรัพยากรธรรมชาติในชุมชนและท้องถิ่น เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นการปลูกฝังและพัฒนาในระยะยาว มุ่งเน้นความเข้มแข็งตามบริบทของท้องถิ่นและชุมชน โดยสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง สามารถทำได้ในทุกช่วงวัยของนักเรียน เพื่อให้เยาวชนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการอนุรักษ์ เกิดความหวงแหน และให้ความร่วมมืออย่างจริงจังในการเข้ามามีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับโครงการค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ



สยามบรมราชกุมารี” ซึ่งมีการดำเนินงานมาตั้งแต่ปี 2558 ภายใต้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย รวม 13 หน่วยงาน ได้แก่ มูลนิธิสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช กรมป่าไม้ กรมตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ กรมพัฒนาที่ดิน กรมส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมสหกรณ์ กรมหม่อนไหม องค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ทูร คอร์ปอเรชั่น และเครือเจริญโภคภัณฑ์ มุ่งเน้นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดความรักความหวงแหน ความรับผิดชอบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งเสริมสร้างให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น รวมถึงการนำไปต่อยอด ขยายผลในโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น ได้อย่างเข้มแข็ง

มีกลไกที่สำคัญ คือ การปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าเกิดความรักความหวงแหน และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงวัฒนธรรมพื้นถิ่น พร้อมทั้งสามารถพัฒนา ศักยภาพของตนเอง และเป็นพลเมืองที่ดี ด้วยแนวคิด 3 รัก (รักชาติ รักศาสนา และรักกษัตริย์) ผ่านกิจกรรมค่ายที่บูรณาการสหวิทยาการที่เกี่ยวข้องบนพื้นฐานทักษะการเรียนรู้สังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Learning Skills) ด้วยรูปแบบ Active Learning ในทุกกระบวนการ การเรียนรู้ ผ่านวิทยากรมืออาชีพจากภาคีเครือข่ายและประสบการณ์ตรงจากแหล่งศึกษาธรรมชาติจริงในพื้นที่ ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด เป็นไปตามหลักการทรงงานและพระราโชบาย พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพล อดุลยเดช มหาจักร บรมนาถบพิตร สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2) วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อดำเนินการจัดค่าย “เยาวชน...รักพงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ปีที่ 11 ประจำปี พ.ศ.2568

2.2) เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้ครูและนักเรียนเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสนา กษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความรัก ความหวงแหน มีความรับผิดชอบ และร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน และการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้บนฐาน Active Learning แบบบูรณาการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตามบริบทท้องถิ่น

2.4) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการคิดวิเคราะห์ คุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ รวมถึงค่านิยมที่ดีและทักษะในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.5) เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาการต่อยอดขยายผลกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น สู่ความยั่งยืนได้



3) เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Outputs)

1. การพัฒนาครูแกนนำในการพัฒนาและการขยายผล โดยสร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น
2. การส่งเสริมกิจกรรมกระตุ้นความสนใจ ความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่นให้นักเรียน
3. การพัฒนาเนื้อหา สื่อเทคโนโลยี และวิธีการจัดการเรียนการสอน ที่เสริมสร้างคุณภาพในการจัดการศึกษาด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น
4. การต่อยอดให้เกิดการนำองค์ความรู้ด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมไปใช้อย่างสร้างสรรค์วิถีชีวิต สามารถแก้ปัญหา พัฒนา สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชนและครอบครัว
5. การขยายผลรูปแบบการดำเนินงานตามแนวทางเยาวชน...รักษ์พงไพร ให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ร้อยละของความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเยาวชนในสถานศึกษา
2. ร้อยละของความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น ของครูและผู้เกี่ยวข้อง
3. จำนวนโครงการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
4. ผลสัมฤทธิ์ของการขยายผลด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 40
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ 75

กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. นักเรียนในสังกัด ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” จำนวน 1 รุ่น รุ่นละ 30 คน
2. ครูวิทยากรในสังกัด ที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” จำนวน 5 คน
3. โรงเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5 โรงเรียนขยายผลกับโรงเรียนในสังกัด
4. ครูวิทยากรแกนนำของ สพฐ.(ครู RN) ค่าย “เยาวชน...รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” จำนวน 5 คน



4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ กรกฎาคม - กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) งบประมาณทั้งสิ้น 34,500 บาท จำแนกเป็น

3.1.1) งบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 เป็นเงิน.....บาท

3.1.2) งบของสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 34,500 บาท

3.1.3) งบของหน่วยงานอื่น ๆ (ระบุ)

3.2) กิจกรรมหลัก/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและบูรณาการโครงการค่าย “เยาวชน..รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี”	- ไม่ใช้งบประมาณ -				อมรรัตน์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 3 รักษ์ (รักษ์ชาติ รักษ์ศาสน์ รักษ์กษัตริย์)	- ไม่ใช้งบประมาณ -				อมรรัตน์ และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการค่าย “เยาวชน..รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ปีที่ 11 ประจำปี พ.ศ.2568	-	34,500	-	34,500	อมรรัตน์ และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล พร้อมทั้งสรุป/ รายงานผล	- ไม่ใช้งบประมาณ -				อมรรัตน์ และคณะ
รวมเป็นเงิน		-	34,500	-	34,500	



3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและบูรณาการโครงการค่าย “เยาวชน..รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้รักษ์พงไพรแบบบูรณาการ 13 ภาคีถอดบทเรียนและร่วมกันยกระดับแนวทางต่อยอดขยายผลในโรงเรียนและชุมชนสู่ความยั่งยืน เสริมสร้างเอกภาพและคุณภาพในการดำเนินงานร่วมกัน	ไม่ใช้งบประมาณ			
2	กิจกรรมที่ 2 3 รักษ์ (รักษ์ชาติ รักษ์ศาสน์ รักษ์กษัตริย์) อบรมพัฒนาครูสร้างคุณตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้ครูและนักเรียนเคารพรักในสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีหลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ไม่ใช้งบประมาณ	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการค่าย “เยาวชน..รักษ์พงไพร เฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ปีที่ 11 ประจำปี พ.ศ. 2568 เข้าค่ายนักเรียน ณ ศูนย์ศึกษาธรรมชาติและสัตว์ป่าราชบุรี (ห้วยอင်း) อ.สวนผึ้ง จ.ราชบุรี (ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน) ครูวิทยากร 10 คน และนักเรียน 30 คน รวม 40 คน 1. จัดทำประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายฯ (เดือนกรกฎาคม 2568) 4. กราบบังคมทูลถวายรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ ด้วยรูปแบบนิทรรศการมีชีวิตภายในงาน “สืบพรรณไม้ เทิดไถ้บรมราชินีนาถ” ประจำปี 2568 ณ สวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ (เดือนสิงหาคม 2568)	34,500		34,500	



ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งสรุป/ รายงานผลโครงการ	ไม่ใช้ งบประมาณ	-	-	-
รวมเป็นเงิน		34,500	-	34,500	-

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

3.4) แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุม เชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและ บูรณาการโครงการค่าย “เยาวชน..รักษ์พงไพร เฉลิม พระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี”	ก.ค. 2568	- ไม่ใช้งบประมาณ -				
2	กิจกรรมที่ 2 3 รักษ์ (รักษ์ชาติ รักษ์ศาสน์ รักษ์กษัตริย์)	ก.ค. 2568	- ไม่ใช้งบประมาณ -				
3	กิจกรรมที่ 3 อบรม เชิงปฏิบัติการโครงการค่าย “เยาวชน..รักษ์พงไพร เฉลิม พระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี” ปีที่ 11 ประจำปี พ.ศ.2568	ก.ค. 2568 ส.ค. 2568	-	-	-	34,500	34,500
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล พร้อมทั้งสรุป/ รายงานผลโครงการ	ก.ย. 2568	- ไม่ใช้งบประมาณ -				
รวม			-	-	-	34,500	34,500

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1.1 นักเรียน ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าประชุม/อบรมไม่ครบตามกำหนดการ

1.2 สถานศึกษาในแต่ละแห่งมีบริบท ปัจจัยที่เป็นปัญหาในการจัดการศึกษาด้านการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกัน แต่แนวทางการแก้ปัญหาที่ได้รับไม่ตรงกับสภาพปัญหา
ที่แท้จริง



2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เปิดโอกาสให้สถานศึกษาในแต่ละแห่งได้วิเคราะห์ปัจจัยและสาเหตุของปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของตนเองตามทฤษฎีระเบิดจากข้างในของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ภายใต้การกำกับดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนอย่างใกล้ชิดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารระดับสูง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับการเสริมสร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบ ในการเป็นแกนนำด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น
2. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม ได้รับการเสริมสร้างความตระหนัก ความรู้ ทักษะ และความรับผิดชอบ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่น
3. นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม สามารถนำองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องไปต่อยอดในระดับชุมชน และครอบครัวได้
4. ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ และความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ตามโครงการ
5. โรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ขยายผลตามวัตถุประสงค์โครงการ



กลยุทธ์ที่ 3
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาและสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายคำณ สอาด 2. นางวิรินรัตน์ ตรีอินทอง

สนองนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา :-.....

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ :-.....

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส
และตรวจสอบได้

13.2 ยกระดับคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

สนองนโยบาย สพป.ราชบุรี เขต 1 เร่ง 1 พัฒนาสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณธรรม
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ : M1

แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายระดับประเด็น ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(3) แนวทางการพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้หน่วยงานในสังกัด เข้ารับ
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) อย่างต่อเนื่อง



(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย
 (หลัก) ชื่อองค์ประกอบ V01 การสร้างการรับรู้
 (หลัก) ชื่อปัจจัย F0101 การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม
 (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อองค์ประกอบ V04 พัฒนาการบริหารงานภาครัฐ
 (สนับสนุน ถ้ามี) ชื่อปัจจัย 4.2 ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจ
 และเข้าถึงได้ง่ายกับวัฒนธรรมองค์กร

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- (1) หมายความว่า ที่ 13 ภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพตอบโจทย์ประชาชน
- (2) เป้าหมายระดับมหุตหมาย ยกระดับคุณภาพและการเข้าถึงบริการภาครัฐ
- (3) เป้าหมายหลักของแผน 13 ปัจจัยการพลิกโฉมประเทศ

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลุก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนอง นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลูกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริต โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้ 1) การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต 2) การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) 3) การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต และ 4) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)



2) วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัด ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

2.2) เพื่อทำความเข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)

3) เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัด ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม

2. ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสังกัด ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) สามารถนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม และมีประสิทธิภาพ

2. ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด เข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 95
2. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ 95

กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2567 ถึง กันยายน 2568



3.1) งบประมาณ ทั้งสิ้น 192,000 บาท จำแนกเป็น

3.1.1) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรี เขต 1 เป็นเงิน.....บาท

3.1.2) งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 192,000 บาท

3.1.3) อื่น ๆ (ระบุ)

3.2) กิจกรรมหลัก/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 โครงการโรงเรียนสุจริต - บริษัทสร้างการดี - การประกวด Best Practice และ สื่อสร้างสรรค์ (ภาพยนตร์สั้น)	-	50,000	-	50,000	คำรณ นิวาดี บุญทริกา
2	กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	40,000	-	40,000	บุญทริกา
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม และบูรณาการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนสุจริต (การเข้าร่วมกิจกรรม ตามที่ สพฐ.กำหนด)	-	20,000		20,000	ศึกษานิเทศก์ ทุกคน
4	กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ และเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA Online)	-	22,000	-	22,000	คำรณ
5	กิจกรรมที่ 5 การประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใส ในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต	-	60,000	-	60,000	วิรินรัตน์
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		ไม่ใช่ งบประมาณ			คำรณ วิรินรัตน์
	รวมเป็นเงิน	-	192,000	-	192,000	



3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 โครงการโรงเรียนสุจริต 1.1 บริษัทสร้างการดี - ขับเคลื่อนการจดทะเบียนบริษัทสร้างการดี และจัดทำฐานข้อมูลบริษัทสร้างการดีในสังกัด 1.2 การประกวด Best Practice และสื่อสร้างสรรค์ (ภาพยนตร์สั้น) 1.2.1 จัดสรรเงินให้เครือข่ายเพื่อเป็นการคัดเลือก Best Practice ผู้บริหาร, Best Practice ครู, 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม สื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี ระดับเครือข่าย จำนวน 9 เครือข่าย เครือละ 3,000 บาท 1.2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือก Best Practice ผู้บริหาร, Best Practice ครู, 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม สื่อภาพยนตร์สั้น บริษัทสร้างการดี ระดับเขตพื้นที่ คณะกรรมการ 15 คน คณะทำงานสรุปผลการประกวด จำนวน 20 คน รวม 35 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท เป็นเงิน 2,450 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 35 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 120 บาท เป็นเงิน 4,200 บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตร จำนวน 27 รางวัล รางวัลละ 100 บาท เป็นเงิน 2,700 บาท 1.2.3 ติดตามและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	50,000		27,000	
				2,450	
				4,200	
					2,700
				13,650	
2	กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 2.1 ประชุมวางแผน จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ และการกำหนด 14 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 14 คนๆละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 980 บาท - ค่าอาหารกลางวัน 14 คนๆละ 1 มื้อๆละ 120 บาท เป็นเงิน 1,680 บาท 2.2 ค่าใช้จ่ายในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาใน สถานศึกษา - ค่าพาหนะ และค่าเบี้ยเลี้ยง สำหรับศึกษานิเทศก์	40,000		980	
				1,680	
				37,340	



ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม และบูรณาการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต (การเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนด)	20,000		20,000	
4	กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) 4.1 พัฒนาการประเมิน ITA สถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพ 4.2 ตรวจสอบประเมินผล ITA สถานศึกษา	22,000		12,000 10,000	
5	กิจกรรมที่ 5 การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต 5.1 ปรับปรุงพัฒนาองค์กรการอำนวยความสะดวกในการให้บริการและส่งเสริมภาพลักษณ์ เขตสุจริต 5.2 สร้างภาพลักษณ์องค์กรที่ดีในการต่อต้านการทุจริต โดยการจัดนิทรรศการ ประชุมเสวนาในการต้านการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	60,000		20,000 40,000	
	รวมเป็นเงิน	192,000	-	189,300	2,700

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)

3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมที่ 1 โครงการโรงเรียนสุจริต	ต.ค.67-ก.ย.68			50,000		50,000
2	กิจกรรมที่ 2 หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	ต.ค.67-ก.ย.68			40,000		40,000
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตาม และบูรณาการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนสุจริต	ต.ค.67-ก.ย.68			20,000		20,000
4	กิจกรรมที่ 4 การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ และเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)	ต.ค.67-ก.ย.68				22,000	22,000
5	กิจกรรมที่ 5 เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	ต.ค.67-ก.ย.68			20,000	40,000	60,000
	รวม		-	-	130,000	62,000	192,000



การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. **ปัจจัยความเสี่ยง** การดำเนินโครงการภายใต้โครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งส่งผลให้บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ หรือมีการเปลี่ยนรูปแบบของกิจกรรม

2. **แนวทางการบริหารความเสี่ยง** ศึกษาแนวทางและดำเนินการปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

3. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต



ชื่อโครงการ	การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายก้องกังวาลย์ แก้วอู๋
สนองนโยบายรัฐบาล ด้านการศึกษา	-
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	
ข้อ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	
สนองนโยบาย สพฐ.	
ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	
11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (DLTV))	
ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	
13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด	
สนองนโยบาย สพป. ราชบุรี เขต 1 “เน้น เร่ง สร้าง”	
เร่ง 2 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.ราชบุรี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	
☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ	☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ
วิธีดำเนินงาน	
☒ ดำเนินการเอง	☒ จัดจ้าง



แผนระดับที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

แผนระดับที่ 2

2.1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y1)

(1) แผนแม่บทประเด็น ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนย่อย

(หลัก) แผนย่อย (Y2)

(2.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2.3) แนวทางการพัฒนา ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

(4) ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่าฯ (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ รูปแบบและระบบการเรียนรู้

(หลัก) ชื่อปัจจัย ดิจิทัลเพื่อการศึกษา

2.3 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

(1) หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

(2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตรวมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

(3) เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

2.4 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ (ถ้ามี)

1) หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่เท่าเทียมเป็นกุญแจสำคัญในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรับมือกับโลกยุคใหม่ โดยช่วยให้ทุกคนสามารถเข้าถึงความรู้ ทักษะ และโอกาสอย่างเสมอภาค ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะที่จำเป็นทั้งด้านวิชาการ ดิจิทัล และสังคม อีกทั้งยังช่วยลดความเหลื่อมล้ำและสร้างสังคมที่ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ซึ่งประเทศไทยให้ความสำคัญกับการศึกษาที่เท่าเทียมและการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมี ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาคนไทยให้เป็น "คนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นต่อโลกยุคใหม่ สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นอกจากนี้ยังมี แผนแม่บทย่อยด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ดีขึ้น ผ่านการพัฒนากระบวนการศึกษาให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพแข่งขันได้ในระดับสากล ซึ่งแนวทางดังกล่าวยังสอดคล้องกับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) หมายเหตุที่ 12 ที่มุ่งให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และสามารถตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยมีเป้าหมายให้คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตรวมกัน ในสังคมได้อย่างสงบสุข ซึ่งทั้งหมดนี้ สอดคล้องกับเป้าหมายหลักของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ในการพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ที่มุ่งให้ประเทศไทยสามารถสร้างและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ พร้อมเป็นแรงขับเคลื่อนที่สำคัญของประเทศในระยะยาว

อย่างไรก็ตาม ปัญหาความเท่าเทียมในระบบการศึกษาของไทยยังคงเผชิญกับอุปสรรคหลายประการ เช่น ความเหลื่อมล้ำทางภูมิศาสตร์ที่ทำให้นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลขาดแคลนครูและทรัพยากรการศึกษา ความแตกต่างทางเศรษฐกิจที่จำกัดการเข้าถึงเทคโนโลยีการเรียนรู้ และการขาดแคลนครูในบางพื้นที่ การใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) จึงเป็นแนวทางสำคัญในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล โดยการนำการสอนผ่านสื่อโทรทัศน์และดาวเทียมเข้าถึงนักเรียนในพื้นที่ที่ขาดแคลนครูหรือทรัพยากรการศึกษา ทำให้พวกเขาสามารถเรียนรู้จากครูผู้เชี่ยวชาญได้ แม้จะไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาด้วยวิธีการทั่วไป โดยการใช้ DLTV ช่วยเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ที่เท่าเทียมและลดช่องว่างระหว่างพื้นที่พัฒนาและพื้นที่ห่างไกล แต่ยังคงต้องพัฒนาในด้านคุณภาพการสอนและโครงสร้างพื้นฐานให้ดีขึ้น เพื่อให้การศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อย่อย 11.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL) เป็นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ที่มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอนในทุกห้องเรียน เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียน ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีการจัดสภาพแวดล้อม การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่เน้นกระบวนการสร้างความรู้จากการลงมือปฏิบัติ การนำเสนอเนื้อหาอย่างทันสมัยและการเรียนรู้ผ่านเครือข่ายสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียน การสอนนั้น จะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการศึกษา ที่มีคุณภาพให้กับประชาชนชาวไทยทุกคน การนำเทคโนโลยีทางการศึกษาทางไกล มาใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษามี 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เป็นระบบโทรทัศน์ เพื่อการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีการถ่ายทอดสัญญาณภาพและเสียง ส่งจากต้นทางไปยังปลายทางผ่านระบบ ดาวเทียม และ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่มีการบันทึกถ่ายทอดและเผยแพร่สัญญาณภาพและเสียง ตลอดจนทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง จากต้นทางไปยังปลายทางผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยทุกช่องทาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน 95 โรงเรียน และมีโรงเรียนที่ได้รับสื่อการสอน จำนวน 52 โรงเรียน (ข้อมูลที่เกี่ยวข้องถึงปัญหา เช่น ร้อยละ ของครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน ร้อยละการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นต้น) ที่ประสบปัญหาครูผู้สอนไม่ครบชั้นเรียน ทำให้โรงเรียนต้องพึ่งพาการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) และบางส่วนใช้ควบคู่กับการสอนรูปแบบอื่น เนื่องจากปัจจัยหลายประการ ซึ่งหนึ่งใน ปัญหาหลักคือ ความพร้อมของครูผู้สอน ซึ่งหลายคนขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ ขาดโอกาสในการแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์การสอน อีกทั้ง ยังไม่ได้รับการ พัฒนาในด้านการปรับปรุงสื่อการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้เนื้อหาการสอนไม่ตรงกับบริบทของผู้เรียน นอกจากนี้ ข้อจำกัด ด้านสื่อการสอนและอุปกรณ์เทคโนโลยี เป็นอุปสรรคสำคัญ โรงเรียนขนาดเล็กขาดแคลนสื่อการสอน ที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ ทำให้ไม่สามารถดึงดูดนักเรียนให้มีส่วนร่วมกับการเรียน DLTV ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างเพียงพอในด้านเทคโนโลยี ทั้งการจัดหาและบำรุงรักษา อุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ และระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่เสถียร ส่งผลให้การเรียน การสอนทางไกลมีประสิทธิภาพต่ำ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา “5 เน้น 4 เร่ง 3 สร้าง” โดยเฉพาะใน “เร่งที่ 2” ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการและจัดการศึกษา ซึ่งแนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อที่ 11 เรื่องการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะข้อย่อย 11.4 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการสื่อสารทางไกลแบบสองทาง (IDL) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในทุกห้องเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น และครูที่สอนไม่ตรงตามเอกวิชาในโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้จัดทำโครงการ "การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)" ขึ้น โดยมุ่งเน้นการอบรมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยี DLTV อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนแนวทางการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง

2) วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู ครูไม่ครบชั้น และครูสอนไม่ตรงเอกสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

2.2) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก ที่สามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย

3) เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูโรงเรียนขนาดเล็กสามารถลดภาระการเตรียมการ ลดการใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ DLTV มาช่วย

2. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถใช้ DLTV เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. นักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กได้โอกาสทางการศึกษา โดยได้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูโรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2. นักเรียนโรงเรียนเล็กได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม

3. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามสภาพบริบทของโรงเรียน

ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูในโรงเรียนขนาดเล็กสามารถใช้ DLTV เป็นเครื่องมือช่วยสอน เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้

2. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น



ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละของครูโรงเรียนขนาดเล็กสามารถลดภาระการเตรียมการ ลดการใช้เวลาในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อ DLTV มาช่วย - ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สามารถใช้ DLTV เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา - ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กได้โอกาสทางการศึกษา โดยได้เข้าถึงสื่อการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและทันสมัย <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูโรงเรียนขนาดเล็กมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนเล็กได้รับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม - โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสามารถจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามสภาพบริบทของโรงเรียน	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80

กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568



3.1) งบประมาณ ทั้งสิ้น 30,000 บาท จำแนกเป็น

3.1.1) งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 เป็นเงิน บาท

3.1.2) งบประมาณสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 30,000 บาท

3.1.3) อื่น ๆ (ระบุ)

3.2) กิจกรรมหลัก/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อน	- ไม่ใช้งบประมาณ -				ก้องกังวาลย์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2.2 จัดอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนผ่าน DLTV		17,000		17,000	ก้องกังวาลย์ และคณะ



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3.1 การนิเทศ ติดตามการใช้งาน DLTV ในสถานศึกษา ผ่านการลงพื้นที่ และการติดตามออนไลน์ 3.2 การให้ คำปรึกษา และ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLTV		10,000		10,000	ก้องกังวาลย์ และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล		3,000		3,000	ก้องกังวาลย์ และคณะ
	รวมเป็นเงิน	-	30,000	-	30,000	-



3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อน	ไม่ใช้ งบประมาณ			
2	กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 ทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2.2 จัดอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนผ่าน DLTV ผู้เข้ารับการอบรม - ค่าอาหารกลางวัน สำหรับวิทยากร จำนวน 10 คน คนละ 2 วัน วันละ 100 บาท - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท - ค่าวิทยากรจำนวน 2 คน คนละ 9 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	17,000	10,800	2,000 4,200	
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3.1 การนิเทศ ติดตามการใช้งาน DLTV ในสถานศึกษา ผ่านการลงพื้นที่และการติดตามออนไลน์ 3.2 การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLTV	10,000		10,000	
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกล	3,000		3,000	
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ไม่ใช้งบ			
	รวมเป็นเงิน	30,000	10,800	19,200	



3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการขับเคลื่อน		- ไม่ใช้งบประมาณ -				
2	กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 2.1 จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) 2.2 จัดอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอน DLTV	มี.ค.- เม.ย. 2568		17,000			
3	กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 3.1 การนิเทศ ติดตามการใช้งาน DLTV ในสถานศึกษา ผ่านการลงพื้นที่และการติดตามออนไลน์ 3.2 การให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLTV					10,000	10,000



ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 4.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน 4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล					3,000	3,000
4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.2568	ไม่ใช้งบประมาณ				
รวม			-	17,000		13,000	30,000

การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ปัญหาความเสถียรของสัญญาณดาวเทียมและอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้การถ่ายทอดสัญญาณ DLTV ขัดข้อง หรือคุณภาพของสื่อการเรียนรู้อาจลดลงอุปกรณ์รับสัญญาณชำรุดหรือไม่พร้อมใช้งาน ทำให้โรงเรียนไม่สามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
2. ปัจจัยความเสี่ยงด้านบุคลากรและการบริหารจัดการขาดแคลนครูหรือบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยี DLTV ส่งผลให้การบูรณาการสื่อการสอนทางไกลไม่มีประสิทธิภาพ
3. ทักษะและความพร้อมของครูผู้สอน ครูบางส่วนอาจไม่คุ้นเคยกับการใช้ DLTV หรือไม่เห็นความสำคัญของเทคโนโลยีทางการศึกษา
4. ขาดระบบติดตามผลและประเมินประสิทธิภาพของ DLTV ทำให้ไม่สามารถปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาการใช้งานได้ทันเวลาที่
5. ภาระงานของครูเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ครูไม่สามารถจัดสรรเวลาเพื่อพัฒนาเนื้อหาการเรียนการสอนผ่าน DLTV ได้เต็มที่
6. ความแตกต่างด้านศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน นักเรียนบางกลุ่มอาจเรียนรู้ได้ยากขึ้นผ่านระบบ DLTV เมื่อเทียบกับการเรียนแบบปกติ
7. การขาดแรงจูงใจในการเรียนรู้ หากนักเรียนขาดการมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับครู อาจส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในบทเรียน
8. งบประมาณในการบำรุงรักษาและพัฒนาระบบ DLTV ไม่เพียงพอ ทำให้โครงการไม่สามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
9. การขาดความต่อเนื่องของนโยบายและแนวทางสนับสนุนจากภาครัฐ ทำให้การพัฒนาและขยายผลโครงการ DLTV ขาดความมั่นคง



แนวทางการจัดการความเสี่ยง

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูเพื่อเพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีและการจัดการเรียนรู้ผ่าน DLTV
2. พัฒนาเครื่องมือและระบบสนับสนุน DLTV สร้างระบบติดตามผลและประเมินประสิทธิภาพของ DLTV เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. เพิ่มมาตรการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จัดกิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจและพัฒนาการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการเรียนทางไกล
4. สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้มีการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและเพิ่มโอกาสในการพัฒนา DLTV อย่างยั่งยืน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คุณภาพการศึกษาดีขึ้นอย่างทั่วถึงนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กและพื้นที่ห่างไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีมาตรฐานเทียบเท่ากับโรงเรียนในเมือง
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงเนื้อหาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
3. ครูสามารถใช้ DLTV เป็นเครื่องมือช่วยสอน ลดภาระในการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และครูสามารถจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ทำให้การเรียนรู้มีความหลากหลายมากขึ้น
4. พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของครูและบุคลากรทางการศึกษาครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการสอนและสามารถประยุกต์ใช้ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อบริหารจัดการการเรียนการสอน
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นการเข้าถึงเนื้อหาที่ได้มาตรฐานช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
7. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา และสามารถทบทวนบทเรียนได้เองพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีของสถานศึกษา
8. ลดปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยใช้ DLTV เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนรู้สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน
9. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านระบบการศึกษาทางไกล



กลยุทธ์ที่ 4

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน
มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



การดำเนินงานสำนักงานลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

1. นางสาวเบญจมาศ หลงสมบัติ 2. นางสาวนิตา แต่งทอง

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ -

ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศึกษาการปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา
เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เรื่อง 1 พัฒนาสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นองค์กรคุณธรรมน้อมนำพระบรมราโชบาย
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

□ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

☒ จัดจ้าง

: M1

(2) ประเด็น สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้าน การคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น



1) หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 ส่วนที่ 4 มาตรา 39 ให้มีสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหัวหน้าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา บังคับบัญชาและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา และให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายให้เป็นผู้ช่วยหัวหน้าสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมลูกเสือเป็นไปอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้ดำเนินกิจการลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 โดยจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน การประชุมคณะกรรมการสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ฯลฯ

ในการนี้ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ได้จัดทำโครงการการดำเนินงานสำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ขึ้น เพื่อจัดฝึกอบรมลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับสถานศึกษา และจัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในโอกาสวันสำคัญทางลูกเสือ และบริหารจัดการด้านอำนวยการ ประสานงาน และพัฒนากิจการลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือจังหวัดราชบุรีและลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ให้มีประสิทธิภาพ

2) วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เพื่อขอรับเข็มแบดจ์ และผ้าผูกคอจิตอาสาพระราชทาน เพื่อเป็นการน้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน รวมถึงการทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ และวันสำคัญทางศาสนา

2.2) เพื่อให้ลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณโดยประกอบพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี แต่พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ในวันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี และประกอบพิธีสวนสนามและถวายคำปฏิญาณ ในวันที่ 1 กรกฎาคม ของทุกปี

2.3) เพื่อพัฒนาผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ให้มีความเชี่ยวชาญ วุฒิตรงประเภทกองลูกเสือสถานศึกษา และมีวุฒิที่สูงขึ้น

2.4) เพื่อพัฒนากิจการลูกเสือในจังหวัดราชบุรี ให้มีเครือข่ายในการทำกิจกรรม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสือ สามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง



3) เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ สำนักงานลูกเสือจังหวัดราชบุรี ผ่านการอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานครบ 70%
2. ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ มีจิตสำนึกในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 100%
3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ มีความเชี่ยวชาญ และมีคุณวุฒิส่งขึ้น 80%
4. ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ มีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสือ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้พัฒนาทั้งทางกายและสติปัญญา จิตใจและศีลธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดีและเข้มแข็ง ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะตามกฎหมาย และคำปฏิญาณของลูกเสือ
2. ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
3. ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ สามารถนำทักษะทางลูกเสือไปใช้ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารีมีจิตอาสาเข้าร่วมกิจกรรมได้บำเพ็ญประโยชน์ และแสดงออกถึงความจงรักภักดี แต่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวพระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	ร้อยละ 70
2. ร้อยละของลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตามกระบวนการของลูกเสือ	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ มีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และได้ปลูกจิตสำนึกรักกิจการลูกเสือ	ร้อยละ 100

กลุ่มเป้าหมาย/ ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์ ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

3.1) งบประมาณ ทั้งสิ้น 153,600 บาท จำแนกเป็น

- 3.1.1) งบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 เป็นเงิน.....บาท
- 3.1.2) งบของสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน.....บาท
- 3.1.3) งบของหน่วยงานอื่น ๆ สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 เป็นเงิน 153,600 บาท



3.2) กิจกรรมหลัก/ งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางลูกเสือ 1.1 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 1.2 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 1.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 1.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม			10,000 10,000 1,800 1,800	10,000 10,000 1,800 1,800	เบญจมาศ วนิดา
2	กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือวิหาระเบียบแถวลูกเสือ/โรงเรียนดี วิถีลูกเสือ/พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับ ลูกเสือ			50,000	50,000	เบญจมาศ วนิดา
3	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรทางการ ลูกเสือให้มีวุฒิผู้กำกับลูกเสือ ประเภท สำรองสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้ เบื้องต้น/ การฝึกอบรมบุคลากรทางการ ลูกเสือระดับผู้นำ			50,000	50,000	เบญจมาศ วนิดา
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมติดตามผล การดำเนินงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา			30,000	30,000	เบญจมาศ วนิดา
	รวมเป็นเงิน	-	-	153,600	153,600	



3.3) รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางลูกเสือ 1.1 วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า วันที่ 25 พฤศจิกายน ของทุกปี พิธีถวายพวงมาลา ถวายราชสดุดี พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 - ค่าน้ำดื่มลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 1,000 คน - ค่าตกแต่งเวที สถานที่จัดงาน โต๊ะหมู่บูชา โต๊ะหมู่ ถวายราชสดุดี โต๊ะรับแขก - ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ป้ายไว้นิล พวงมาลา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - ชุดใส่บาตร จำนวน 9 ชุด ชุดละ 200 บาท 1.2 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ พิธีเดินสวนสนาม ทบพวนคำปฏิญาณ ต่อดองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ - ค่าน้ำดื่ม ลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ จำนวน 1,500 คน - ค่าตกแต่งสถานที่ - ค่าเช่าเต็นท์ จำนวน 3 หลัง เก้าอี้ จำนวน 100 ตัว - ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย ป้ายไว้นิล 1.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร่วมกิจกรรมกับจังหวัดราชบุรี) - ชุดใส่บาตรข้าวสารอาหารแห้ง จำนวน 9 ชุด ชุดละ 200 บาท 1.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (ร่วมกิจกรรมกับจังหวัดราชบุรี) - ชุดใส่บาตร จำนวน 9 ชุด ชุดละ 200 บาท	23,600		1,500 2,500 1,800	4,200 2,000
				1,500 2,000 4,500	
				1,800	
				1,800	



ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิชา ระเบียบแถวลูกเสือ/โรงเรียนดีใกล้ลูกเสือ/พัฒนา องค์ความรู้เกี่ยวกับลูกเสือ 2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ ประชุมการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน 30 คน คนละ 1 มื้อ มื้อละ 35 บาท 2.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะวิทยากรฯ คณะทำงาน ผู้เข้าอบรม จำนวน 150 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท 2.3 ค่าอาหารกลางวัน คณะวิทยากร คณะทำงาน ผู้เข้าอบรม จำนวน 150 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท 2.4 ค่าวัสดุใช้สอยในการฝึกอบรมฯ ค่าป้ายไวนิล	50,000		1,050 21,000 24,000	3,950
3	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ให้มีวุฒิผู้กำกับลูกเสือ ประเภทสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นความรู้เบื้องต้น/การฝึกอบรม บุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ 3.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะวิทยากรฯ คณะทำงาน ผู้เข้าอบรม จำนวน 150 คน คนละ 4 มื้อ มื้อละ 35 บาท 3.2 ค่าอาหารกลางวัน คณะวิทยากร คณะทำงาน ผู้เข้าอบรม จำนวน 150 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 80 บาท 3.3 ค่าวัสดุใช้สอยในการฝึกอบรมฯ ค่าป้ายไวนิล	50,000		21,000 24,000	- 5,000
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมติดตามผลการ ดำเนินงานลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษา 4.1 ค่าใช้สอยในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 4.2 การไปประชุม/อบรม/สัมมนาบุคลากร ทางการลูกเสือลูกเสือเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 4.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษาราชบุรี เขต 1	30,000		10,000 10,000	10,000
	รวมเป็นเงิน	153,600	-	128,450	25,150

(ขอถัวจ่ายเท่าที่จ่ายจริงทุกรายการ)



3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	รวม 4 ไตรมาส
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางลูกเสือ 2.1 วันสมเด็จพระมหาสีราชเจ้า 2.2 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 2.3 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 28 กรกฎาคม 2.4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรม- ราชชนนีพันปีหลวง 12 สิงหาคม	25 พ.ย. 2567 1 ก.ค. 2568 28 ก.ค. 2568 12 ส.ค. 2568	10,000			10,000 1,800 1,800	10,000 10,000 1,800 1,800
2	กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือวิหาระเบียบแถวลูกเสือ/ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ/พัฒนา องค์ความรู้เกี่ยวกับลูกเสือ	ก.ค. - ก.ย. 2568				50,000	50,000
3	กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากร ทางการลูกเสือให้มีวุฒิผู้กำกับ ลูกเสือ ประเภทสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น / การฝึกอบรมบุคลากรทางการ ลูกเสือระดับผู้นำ	ก.ค. - ก.ย. 2568				50,000	50,000
4	กิจกรรมที่ 4 การประชุมติดตามผล การดำเนินงานลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษา	ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	7,500	7,500	7,500	7,500	30,000
รวม			17,500	7,500	7,500	121,100	153,600

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- 1) ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณมีจำนวนจำกัด
- 2) แนวทางการบริหารความเสี่ยง ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ ได้รับเข็ม แบดจ์ และผ้าพันคอ
จิตอาสาพระราชทาน น้อมนำโครงการจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้าง จิตสำนึกความเป็นพลเมือง
ที่เข้มแข็ง บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน รวมถึงการทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ เนื่องในวันสำคัญ
ทางลูกเสือ และวันสำคัญทางศาสนา
2. ลูกเสือ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ
พระผู้พระราชทานกำหนดลูกเสือไทย และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์



3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณวุฒิทางลูกเสือสูงขึ้น นำความรู้ไปฝึกอบรมลูกเสือ ได้อย่างถูกต้องและส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรมทางการลูกเสือตามนโยบาย และข้อตกลงความร่วมมือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สำนักงานลูกเสือจังหวัดราชบุรี มีเครือข่ายในการทำกิจกรรม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการลูกเสือได้อย่างแท้จริง





แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
(โครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

หมู่ 10 ถนนเสือป่า ตำบลตอนตะโก อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000

โทร 0-3232-6013

www.plan@ratchaburi1.go.th